

**Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса –
экспериментальная площадка федерального государственного автономного
учреждения «Федеральный институт развития образования»
Министерства образования и науки РФ
(Свидетельство № 321 от 23.06.2011 г., приказ ФИРО № 94 от 23.06.2011 г.)**

Тема: «Управление многоуровневым образовательным учреждением профессионального образования в контексте профессионально-личностного развития обучающихся»

Объект исследования: функционирование многоуровневого учреждения среднего профессионального образования в аспекте профессиональной социализации обучающихся.

Предмет исследования: формы организации профессионально-образовательного процесса в направлении формирования образовательных ресурсов обучающихся.

Цели:

1. Определение содержания и форм организации процесса формирования образовательного ресурса как ключевого фактора профессиональной социализации обучающихся в многоуровневом учреждении профессионального образования.
2. Определение и реализация в образовательной практике условий эффективного формирования образовательных ресурсов обучающихся колледжа в процессе становления их профессиональной компетентности.

Задачи исследования

1. Изучить существующие образовательные практики формирования образовательных ресурсов обучающихся.
2. Провести анализ функционирования колледжа на предмет возможности реализации процесса формирования образовательных ресурсов обучающихся.
3. Построить модель процесса формирования образовательных ресурсов обучающихся. Провести апробацию построенной модели и определить ее эффективность.
4. Определить степень взаимосвязи продуктивного освоения компетенций и результативности формирования образовательных ресурсов обучающихся.
5. Разработать содержание обучения педагогов колледжа способам построения эффективных педагогических средств формирования профессиональной компетентности обучающихся.
6. Осуществить расширение содержания и форм сотрудничества с зарубежными профессиональными учебными заведениями по реализуемым в колледже направлениям профессионального образования.