


  
 УТВЕРЖДАЮ
   
 Директор КГБПОУ «АКПТиБ»
   
 С.Г. Карабиц
   
 « 14 » \_\_\_\_\_ 2015 г.

**ПЛАН**
  
**по совершенствованию деятельности КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса»**
  
**в рамках реализации комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования Алтайского края, на 2015 - 2020 годы**

№ п/п	Содержание мероприятия	Ожидаемые результаты	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
<b>1. Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и экономики Алтайского края</b>				
1.1	Изучить список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.11.2015 г. № 831) и перечень 50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей на рынке труда Алтайского края (разработан Главным управлением Алтайского края по труду и социальной защите 17.02.2015 г.)		Ноябрь 2015	Киселева Н.И. Курсова В.М. Самусенко Е.В.
1.2	Анализ реализуемых в АКПТиБ перспективных и востребованных профессий и специальностей	Информация о подготовке кадров в КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям в Алтайском крае	Ноябрь	Курсова В.М. Самусенко Е.В.
1.3	Корректировка контрольных цифр приема с целью увеличения количества перспективных и востребованных профессий и специальностей в Алтайском крае	Государственное задание КГБПОУ «АКПТиБ» на 2017-2020 г.г.	Август 2016 - август 2020	Карабиц С.Г. Киселева Н.И.
1.4	Внедрение разработанных и	Разработка, утверждение и реализация	2016-2020 г.г., по	Курсова В.М.

	актуализированных профессиональных стандартов по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в том числе в соответствии с лучшими зарубежными стандартами (WorldSkills) и передовыми технологиями	основных профессиональных образовательных программ по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям с учетом требований профессиональных стандартов (в том числе зарубежных) и передовых технологий	мере утверждения стандартов	Председатели ПЦК Педагоги
1.5	Внедрение разработанных, актуализированных и утвержденных федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям с учетом требований профессиональных стандартов	Разработка, утверждение и реализация основных профессиональных образовательных программ по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям на основании актуализированных и утвержденных федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов	2016–2020 г.г., по мере утверждения стандартов	Курсова В.М. Малий Н.Н. Председатели ПЦК Педагоги
1.6	Разработка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей на основании примерных образовательных программ среднего профессионального образования по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям с учетом требований профессиональных стандартов	Приказ об утверждении рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработанных в соответствии с примерными образовательными программами среднего профессионального образования на основе практико-ориентированных моделей обучения с учетом требований профессиональных стандартов. Ежегодная сводная справка о наличии таких программ в разрезе наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей	2016 - 2020 г., по мере утверждения и включения в реестр примерных ОПОП СПО	Курсова В.М. Малий Н.Н. Председатели ПЦК Педагоги
1.7	Внедрение практико-ориентированных технологий, в том числе элементов дуальной модели обучения	Перечень педагогов с указанием используемых практико-ориентированных технологий. Перечень предприятий-партнеров из числа работодателей с указанием количества	2016 - 2020	Малий Н.Н. Объедкова Л.В.

		наставников от предприятия, реализующих практико-ориентированную (дуальную) модель обучения		
1.8	Создание условий для реализации профессионального роста и педагогической компетентности педагогов. Организация курсов повышения квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования, стажировок на профильных предприятиях по реализации актуализированных и утвержденных ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям с учетом требований профессиональных стандартов	План обеспечения образовательного процесса квалифицированными кадрами на каждый учебный год. Мониторинг своевременного повышения квалификации руководящих и педагогических работников	2016- 2020 по мере утверждения и внедрения моделей и программ ПК руководящих и педагогических кадров для системы среднего профессионального образования	Курсова В.М. Малий Н.Н.
1.9	Организация курсов повышения квалификации для педагогов, осуществляющих подготовку кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям	Ежегодная справка о количестве педагогов, осуществляющих подготовку кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, прошедших курсовую переподготовку или стажировку	2016-2020	Курсова В.М. Малий Н.Н.
1.10	Создание условий для участия в региональных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, региональных этапов всероссийских олимпиад и конкурсов по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в том числе регионального, национального чемпионата «Ворлдскиллс Россия», региональных этапов всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии»	План КГБПОУ «АКПТиБ» по участию в региональных и национальных соревнованиях WorldSkills на 2015 - 2019 годы; региональных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства; региональных этапов всероссийских олимпиад и конкурсов по перспективным и востребованным профессиям и специальностям; региональных этапах всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии»	2016-2020	Киселева Н.И. Объедкова Л.В.
1.11	Внедрение в содержание ОПОП СПО методических рекомендаций по содер-	Перечень ОПОП СПО, приведенных в соответствие с методическими	2016-2020	Курсова В.М. Малий Н.Н.

	шенствованию среднего профессионального образования по результатам проведения чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в том числе национального чемпионата "Ворлдскиллс Россия", всероссийского конкурса профессионального мастерства "Лучший по профессии"	рекомендациями по совершенствованию среднего профессионального образования по результатам проведения чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в том числе национального чемпионата "Ворлдскиллс Россия", всероссийского конкурса профессионального мастерства "Лучший по профессии"		Председатели ПЦК Педагоги
1.12	Участие в конкурсах на получение государственной поддержки модернизации системы среднего профессионального образования в форме субсидий, предоставляемых субъектам Российской Федерации на реализацию региональных программ развития среднего профессионального образования	Заявки АКПТиБ на получение дополнительной государственной поддержки модернизации системы среднего профессионального образования в форме субсидий, предоставляемых субъектам Российской Федерации на реализацию региональных программ развития среднего профессионального образования	2016-2020 по мере объявления конкурсов	Курсова В.М. Заболотникова Г.В.
1.13	Разработка и реализация информационной кампании по повышению общественного престижа КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса», популяризации рабочих профессий и специальностей, достижению профессионализма в работе.	Медиапланы, ежегодные справки о количестве публикаций в средствах массовой информации, направленных на повышение общественного престижа АКПТиБ, популяризации рабочих профессий и специальностей, достижению профессионализма в работе	2016-2020	Самусенко Е.В. Жернакова Т.В. Моисеева И.М
<b>2. Консолидация ресурсов бизнеса, государства и сферы образования в развитии Алтайского колледжа промышленных технологий и бизнеса</b>				
2.1	Реализация комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях и развитие системы среднего профессионального образования, с учетом совмещения теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии, в том числе через реализацию	Ежегодная справка о результатах мониторинга профессиональных предпочтений обучающихся в общеобразовательных организациях, выбирающих КГБПОУ «АКПТиБ», справка о наборе студентов на профессии и специальности для экономики Алтайского края (в рамках	2015-2020 г.г.	Самусенко Е.В. Жернакова Т.В. Педагогический коллектив

	государственной программы Алтайского края «Кадры для экономики» на 2015-2020 гг.	реализации государственной программы Алтайского края «Кадры для экономики» на 2015-2020 гг.)		
2.2	Привлечение предприятий и организаций к участию в практикоориентированной (дуальной) модели подготовки высококвалифицированных рабочих кадров, в том числе к развитию материально-технической базы КГБПОУ «АКПТиБ»	Ежегодная справка о перечне и количестве предприятий и организаций, привлекаемых к участию в практикоориентированной (дуальной) модели подготовки высококвалифицированных рабочих кадров, в том числе к развитию материально-технической базы учебных кабинетов, лабораторий и производственных мастерских колледжа	декабрь 2015 г. – декабрь 2020 г.	Киселева Н.И. Объедкова Л.В. Председатели ПЦК
2.3	Расширение основных целей деятельности колледжа с целью развития внебюджетной деятельности	Справки о количестве и перечне расширенных основных целей деятельности с целью развития внебюджетной деятельности	декабрь 2015 г. – декабрь 2020 г.	Докучаев С.С. Терехова С.Н.
2.4	Расширение участия представителей работодателей в органах государственно-общественного управления колледжа	Справки о наличии и роли представителей работодателей в органах государственно-общественного управления	декабрь 2015 г.- декабрь 2020 г.	Карабиц С.Г. Жернакова Т.Н.
<b>3. Мониторинг качества подготовки кадров</b>				
3.1	Развитие механизмов независимой оценки и сертификации квалификаций	Ежегодная справка о количестве выпускников, получивших сертификат в независимых центрах оценки и сертификации квалификаций	2017 - 2020	Киселева Н.И. Объедкова Л.В.
3.2	Развитие механизмов независимой оценки качества профессионального образования через профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ	Ежегодная справка о количестве профессиональных образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию	2017 -2020	Курсова В.М. Председатели ПЦК
3.3	Участие обучающихся колледжа в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в национальном чемпионате «Ворлдскиллс Россия»	Ежегодная справка о количестве обучающихся колледжа, участвующих в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в национальном чемпионате «Ворлдскиллс Россия»	июнь 2016 – июнь 2020	Киселева Н.И. Объедкова Л.В. Зав. отделениями

3.4	Проведение ежегодного мониторинга качества подготовки кадров, в том числе по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям	Ежегодная справка по результатам мониторинга качества подготовки кадров, в том числе по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям	2016 - 2020, ежегодно до 1 февраля, до 1 июля	Киселева Н.И. Объедкова Л.В. Зав. отделениями
-----	---	--	---	---

**Целевые индикаторы и показатели комплекса мер, направленных на совершенствование деятельности  
КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса»  
на 2015 - 2020 годы**

№ п/п	Наименование целевого индикатора (показателя)	Единица измерения	Базовое значение (2015 год)	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	Ответственный за индикатор (показатель)
1.	Доля профессий и специальностей из числа 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования	проценты	12	16	16	18	20	20	Киселева Н.И. Курсова В.М.
2.	Доля руководителей и педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе руководителей и педагогических работников, осуществляющих подготовку кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям	проценты	24	25	28	30	50	70	Курсова В.М. Малий Н.Н.
3.	Количество профессий и специальностей из числа 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда, участвующих в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе национальном чемпионате "Ворлдскиллс Россия"	единица	0	2	2	2	2	3	Киселева Н.И. Объедкова Л.В. /
4.	Доля студентов колледжа, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, участвующих в ре-	проценты	11,6	17,6	33	35	38	42	Киселева Н.И. Объедкова Л.В.

	гиональных чемпионатах профессионального мастерства "Ворлдскиллс Россия", региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям								
5.	Доля выпускников колледжа, завершивших обучение по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, получивших сертификат в независимых центрах оценки и сертификации квалификаций или получивших "Медаль профессионализма" в соответствии со стандартами "Ворлдскиллс"	проценты	0	2	5	15	30	40	Киселева Н.И. Объедкова Л.В.