



УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБПОУ «АКПТиБ»  
\_\_\_\_\_ С.Г. Карабиц  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**по оценке образовательной деятельности**  
**КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных**  
**технологий и бизнеса»**



**Бийск - 2015**



**Аналитические материалы подготовили:**

Киселева Н.И., зам. директора по УПР

Курсова В.М., зам. директора по УМР

Медведева Е.Л., зам. директора по УВР

Самусенко Е.В., руководитель отдела маркетинга

Заболотникова Г.В., методист

Жернакова Т.В., ответственный секретарь приемной комиссии, председатель профсоюзного комитета



## **Содержание**

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

### **2. Оценка образовательной деятельности колледжа**

#### **2.1 Система управления колледжа**

#### **2.2 Организация, содержание и качество подготовки обучающихся**

2.2.1 Содержание и уровень образовательных программ

2.2.2 Профориентационная работа, анализ набора

2.2.3 Организация учебного процесса

2.2.4 Уровень подготовки специалистов, государственная итоговая аттестация

#### **2.3 Востребованность выпускников колледжа**

#### **2.4 Условия реализации профессиональных образовательных программ**

2.4.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

2.4.2 Учебно-методическое обеспечение

2.4.3 Библиотечно-информационные ресурсы

2.4.4 Материально-техническая база

#### **2.5 Воспитательная работа**

#### **2.6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

### **3. Показатели деятельности колледжа, установленные Министерством образования и науки РФ**



## 1. Общие сведения об образовательной организации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» на основании постановления Администрации Алтайского края от 01.07.014 № 302 «О переименовании краевых государственных учреждений в сфере образования» является правопреемником КГБОУ СПО «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса», созданного на основании постановления Администрации Алтайского края от 30.06.2010 г. № 284 «О реорганизации краевого государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 22».

Полное наименование Учреждения: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса», сокращенное – КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса», аббревиатура – КГБПОУ «АКПТиБ».

Тип Учреждения – профессиональная образовательная организация, вид – колледж.

Юридический адрес учреждения: 659321, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, 219/5.

Образовательный процесс осуществляется по следующим фактическим адресам:

659321, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, 219/5.

659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, 28

Учредителем КГБПОУ «АКПТиБ» и собственником его имущества является Алтайский край. Осуществление функций и полномочий Учредителя возложено в соответствии с указом Губернатора Алтайского края от 15.01.2014 №1 «Об утверждении Положения о Главном управлении образования и молодежной политики Алтайского края» на Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края.

Юридический (фактический) адрес Учредителя: 656035, г. Барнаул, ул. Ползунова, 36.

Учреждение поставлено на учет по месту нахождения в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №1 по Алтайскому краю 20.09.2010г. ИНН/КПП 2204051230/220401001.

07.08.2014 в лист записи Единого государственного реестра юридических лиц по месту нахождения в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №1 по Алтайскому краю внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, за государственным регистрационным номером (ГРН) 2142204057708. ОГРН 1102204004572.



**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности выдана краевому государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» 31.10.2014г. Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края (серия 22Л01 № 0001400).

**Свидетельство о государственной аккредитации** Серия 22А01 №0000762 от 07.11.2014 выдано Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края. Срок действия до 26.06.2018.

#### **Контактная информация**

Юридический адрес (фактический адрес) учреждения:

659321, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, 219/5.

Телефон 8(3854) 36 34 24, телефон/факс 8(3854) 36 33 76.

E-mail: akptb@mail.ru.

Сайт - <http://akptb.biisk.ru/>

## **2. Оценка образовательной деятельности колледжа**

### **2.1 Система управления колледжа**

Управление КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Алтайского края, действующим Уставом колледжа и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления в колледже являются общее собрание, Управляющий совет, педагогический совет, первичная профсоюзная организация, старостат. Созданы иные органы самоуправления: методический совет, предметно-цикловые комиссии. Управляющая система колледжа представлена персональными и коллегиальными органами управления.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет прошедший соответствующую аттестацию и назначенный управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи директор Карабиц Сергей Георгиевич.

В колледже сформирован управленческий аппарат, распределены функциональные обязанности, скоординированы действия между членами администрации. Это позволяет в полном объеме осуществлять планово-прогностическую, контрольно-диагностическую и регулятивно-коррекционную деятельность в управлении образовательным процессом, руководство и контроль состоянием преподавания, уровнем и качеством знаний обучающихся.

Руководители образовательного учреждения:

- директор - Карабиц Сергей Георгиевич, образование высшее, военно-политическое, имеет высшую квалификационную категорию, «Почетный работник НПО РФ», в должности директора работает 5 лет, прошел профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент в сфере образования»;

- заместитель директора по учебно - производственной работе – Киселева Надежда Ивановна, образование высшее профессиональное, инженер-механик, «Отличник профтехобразования РФ», «Заслуженный учитель РФ», в должности заместителя директора 31 год, в 2014 г. прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности и профессиональную переподготовку по направлению «Организационные, правовые и психологические аспекты менеджмента образования»;
- заместитель директора по учебно-методической работе – Курсова Валентина Михайловна, образование высшее педагогическое, учитель математики, «Почетный работник НПО РФ», в должности заместителя директора 25 лет, в 2014 г. прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности и профессиональную переподготовку по направлению «Организационные, правовые и психологические аспекты менеджмента образования»;
- заместитель директора по учебно - воспитательной работе – Медведева Елена Леонардовна, образование высшее профессиональное, инженер-механик, имеет соответствие занимаемой должности, «Почетный работник НПО РФ», в должности заместителя директора 16 лет, в 2014 г. прошла профессиональную переподготовку по направлению «Организационные, правовые и психологические аспекты менеджмента образования»;
- заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности – Клемина Ольга Михайловна, образование среднее профессиональное, техник-строитель, имеет соответствие занимаемой должности, в должности заместителя директора 16 лет;
- главный бухгалтер – Шевченко Людмила Николаевна, образование высшее, в должности главного бухгалтера 15 лет;
- старший мастер – Обьедкова Лариса Валентиновна, образование высшее профессиональное, товаровед, «Почетный работник НПО РФ», в должности старшего мастера 10 лет, в 2014 г. прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности;
- заведующий отделением - Докучаев Сергей Семенович, образование высшее профессиональное, учитель математики и физики, «Почетный работник НПО РФ», в должности заведующего отделением 3 год 5 месяцев, в 2014 г. прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности;
- Климонов А.Н., заведующий центром информационных технологий, образование высшее профессиональное, учитель математики, имеет соответствие занимаемой должности, в должности заведующего ЦИТ 3 года 5 месяцев.

Единство взглядов руководителей на совместно решаемые учебно-воспитательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления – все это обеспечивает правильную организацию управления учебно-воспитательным процессом в колледже.





В колледже спроектированы и внедряются ключевые элементы системы менеджмента качества образования. Разработаны и утверждены в установленном порядке положения о структурных подразделениях, положения по основным направлениям образовательной деятельности, должностные инструкции всех категорий руководителей и сотрудников структурных подразделений.

Управление в колледже осуществляется с привлечением всех участников образовательного процесса на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

В колледже в 2014-2015 уч. г. работают 4 предметно-цикловые комиссии по следующим направлениям:

- ПЦК перерабатывающей промышленности (председатель Е.Н. Широкова);
- ПЦК торгово-экономических дисциплин и делопроизводства (председатель О.В. Чапаева);
- ПЦК и делопроизводства (председатель Е.А. Беликова);
- ПЦК туризма, гостиничного сервиса и декоративно-прикладного искусства (председатель К.Г. Гайдук);
- ПЦК дисциплин общеобразовательных дисциплин (председатель Окорокова О.В.).

Руководство деятельностью предметно-цикловых комиссий осуществляет методический совет, состав которого определяется приказом директора.

С целью развития инициативы коллектива, реализации прав учреждения в решении вопросов организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширения коллегиальных, демократических форм управления и воплощения государственно-общественных принципов управления создан выборный представительный орган - Управляющий совет, в состав которого входят директор колледжа, 2 педагога, 1 работник из учебно-вспомогательного персонала, 2 обучающихся, 3 представителя от родительской общественности и 2 представителя от работодателей.

Для защиты социально-трудовых прав и интересов членов коллектива в колледже работает первичная профсоюзная организация, которая входит в состав Алтайской краевой организации профсоюза работников пищевой, перерабатывающей и смежных видов экономической деятельности Российской Федерации.

Подбор сотрудников, прием на работу, расстановка и увольнение педагогов осуществляется в строгом соответствии с трудовым законодательством РФ.

## 2.2 Организация, содержание и качество подготовки обучающихся

### 2.2.1 Содержание и уровень образовательных программ

В 2014-2015 уч. г. в колледже реализовывались согласно лицензии и в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения следующая система подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций:

#### - Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

19.01.14	Оператор процессов колбасного производства
19.01.10	Мастер производства молочной продукции
54.01.13	Изготовитель художественных изделий из дерева
46.01.03	Делопроизводитель
15.01.18	Машинист холодильных установок
15.01.30	Слесарь
38.01.02	Продавец, контролер-кассир

#### - Программы подготовки специалистов среднего звена:

19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов, базовая подготовка
19.02.10	Технология продукции общественного питания, базовая подготовка
15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), базовая подготовка
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение, базовая подготовка, базовая подготовка
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), базовая подготовка
38.02.04	Коммерция (по отраслям)
43.02.11	Гостиничный сервис, углубленная подготовка
43.02.10	Туризм, углубленная подготовка

#### - Программы профессионального обучения (профессиональная подготовка, повышение квалификации и переподготовка по профессиям рабочих, служащих) - программы дополнительного профессионального образования:

№ п/п	Код профессии	Наименование профессии
1	11695	Горничная
2	11206	Боец скота
3	11953	Жиловец мяса и субпродуктов
4	12372	Изготовитель мясных полуфабрикатов
5	12397	Переработчик мяса птицы
6	12483	Изготовитель художественных изделий из лозы
7	12965	Контролер-кассир
8	14341	Машинист холодильных установок
9	14504	Модистка головных уборов
10	15141	Обвальщик мяса





11	15335	Обработчик птицы
12	17351	Продавец непродовольственных товаров
13	17353	Продавец продовольственных товаров
14	17938	Резчик по дереву
15	18526	Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования
16	18874	Столяр
17	19409	Формовщик колбасных изделий
18	19601	Швея

### - Программы дополнительного образования детей и взрослых:

- Физкультурно-спортивная направленность (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, атлетическая гимнастика, гиревой спорт)
- Художественно-эстетическая направленность (вокал, народный танец, современная хореография, гитарная песня)

В колледже имеется вся необходимая документация, обеспечивающая ведение учебного процесса:

- примерные профессиональные образовательные программы;
- рабочие учебные планы по всем специальностям и профессиям;
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- график учебного процесса;
- расписание занятий;
- методические указания и пособия;
- фонды оценочных средств;
- тематические рабочие индивидуальные планы.

Рабочие учебные планы по профессиям и специальностям и рабочие учебные программы составлены на основе примерных профессиональных образовательных программ, которые прошли техническую и содержательную экспертизы и рекомендованы к применению Экспертным советом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края по экспертизе основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в учреждениях среднего профессионального образования (Протокол №9 от 12 октября 2011 г.; Протокол №10 от 15 ноября 2012 г.). Кроме того, профессиональные образовательные программы по всем направлениям подготовки имеют акты согласования с работодателями. Вся учебно-программная документация прошла проверку отдела федерального государственного контроля качества образования Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края по оценке соответствия содержания подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.



Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса реализует в своей образовательной деятельности с 1994 г. многоуровневую модель подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена через непрерывное профессиональное образование в рамках вертикально-интегрированного образовательного комплекса.

Непрерывность профессионального образования рассматривается как последовательное «наращивание» компетенций, интеграция их в профессиональные квалификации. При этом каждый уровень профессионального образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией обучающихся с присвоением соответствующей квалификации и выдачей документа государственного образца об уровне образования и (или) квалификации.

Опыт колледжа по реализации двухуровневой подготовки был признан **одной из лучших краевых практик реализации ФГОС и условием качественного формирования прикладных квалификаций** на секции руководителей ПОУ Алтайского края, проходившей в августе 2014 г. в рамках работы IX Съезда работников образования Алтайского края.

### 2.2.2 Профориентационная работа, анализ набора.

Для проведения приемной кампании в КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» создана приемная комиссия.

Прием граждан в колледж для обучения по образовательным программам (основание - лицензия на право ведения образовательной деятельности) осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование.

№ п/п	ППССЗ	Базовое образование
1	43.02.10 «Туризм» <i>(углубленная подготовка)</i>	9 кл.
2	43.02.11 «Гостиничный сервис» <i>(углубленная подготовка)</i>	9 кл.
3	54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)» <i>(базовый уровень)</i>	9 кл. на базе КРС
4	46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» <i>(базовый уровень)</i>	9 кл. на базе КРС
5	15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)» <i>(базовый уровень)</i>	9 кл.
6	38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» <i>(базовый уровень)</i>	9 кл. на базе КРС
7	19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов» <i>(базовый уровень)</i>	9 кл. на базе КРС
8	19.02.10 «Технология продукции общественного питания» <i>(базовый уровень)</i>	11 кл.



ППКРС		
1	19.01.14 «Оператор процессов колбасного производства»	11 кл.
2	38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»	11 кл.

Зачисление в колледж проводится по истечении сроков предоставления оригиналов документов об образовании.

#### Данные о конкурсе при поступлении в образовательное учреждение

№ п/п	Перечень специальностей и профессий	Базовое образование (класс)	Конкурс чел./мест		
			2012	2013	2014
1.	«Туризм»	9	2,16	1,4	1,48
		11	1,32	-	-
		ППКРС	1,8	1,44	-
2.	«Гостиничный сервис»	9	1,68	1,16	1,76
		11	-	1,64	-
		ППКРС	1,28	1,68	-
3.	«Технология мяса и мясных продуктов»	ППКРС	1,04	1,14	1,44
		9			1,16
4.	«Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок»	ППКРС	-	-	-
		9			1,16
5.	«Документационное обеспечение управления и архивоведение»	ППКРС	1,56	-	1,16
		9			1,24
6.	«Коммерция»	ППКРС	1,22	1,08	1,6
		9			1,18
7.	«Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» (СПО)	ППКРС	1,0	-	1,08
		9	-	1,12	1,24
8.	«Технология продукции общественного питания» (СПО)	11			1,4
9.	«Оператор процессов колбасного производства»	9	1,52	1,64	-
		11	1,28	1,28	1,24
10	«Слесарь»	9	1,36	-	-
11	«Машинист холодильных установок»	9	-	1,16	-
12	«Продавец, контролер-кассир»	9	1,28	1,36	-
		11	1,48	1,48	2,24
13	«Делопроизводитель»	9	1,44	1,48	-
14	«Изготовитель художественных изделий из дерева»	9	1,6	-	-
	<b>Набор</b>		<b>425</b>	<b>450</b>	<b>400</b>
	<b>ППССЗ</b>		<b>250</b>	<b>275</b>	<b>350</b>
	<b>ППКРС</b>		<b>175</b>	<b>175</b>	<b>50</b>

**Анализ качественного состава обучающихся,  
поступивших на обучение в колледж  
/ средний балл аттестата в процентах /**

№ п/п	Год поступления	План набора	Аттестат с отличием, медалисты	Аттестат 4,0 и выше	Аттестат 4,0-3,9	Аттестат 3,9-3,8	Аттестат Ниже 3,8
2.	2012	НПО 175 СПО с повыш. уровнем 75	0	24,4	4,4	6,8	64,4
3.	2013	НПО 175 СПО с повыш. уровнем 125	1,67	26,67	4,0	7,33	60,33
4.	2014	НПО 50 СПО 250	1,33	23,67	7,0	8,0	60,0

**Анализ качественного состава обучающихся,  
поступивших в колледж на базе ППКРС  
/ средний балл диплома в процентах /**

№ п/п	Год поступления	План набора	Аттестат с отличием, медалисты	Аттестат 4,0 и выше	Аттестат 4,0-3,9	Аттестат 3,9-3,8	Аттестат Ниже 3,8
1.	2011	275	11,64	29,82	22,18	16,73	19,63
2.	2012	175	12,0	28,57	6,86	5,71	46,86
3.	2013	150	9,33	41,34	3,33	4,0	42,0
4.	2014	100	7,0	37,0	9,0	5,0	42,0

В 2014/2015 учебном году отдел маркетинга продолжил работу по расширению связей с социальными партнерами и укреплению имиджа колледжа.

Для обеспечения качественного набора абитуриентов, колледж заключил договоры с 11-ю муниципальными бюджетными образовательными учреждениями г. Бийска и 21-м из сельских районов: Бийского, Зонального, Петропавловского, Смоленского и Советского. В 2015 году заключен договор о проведении профориентационной работы с предприятием работодателя ООО «Алтайская буренка».

В рамках сотрудничества с торговыми предприятиями ООО «Новэкс» и «Аникс» г. Бийска в розничных форматах работодателями ведется распространение информационного, рекламного материалов о колледже в течение учебного года.

В рамках сотрудничества колледжа со школами успешно применяются следующие виды работы:

- Родительские собрания и индивидуальная работа с родителями абитуриентов.
- Презентации о колледже и направлениях подготовки.
- Индивидуальное профессиональное консультирование.

- Выступления театральной группы «Лица», хореографического ансамбля «Сказ», вокальной группы «Аура», команды КВН «Калледж».
- Работа передвижной выставки работ направления «Декоративно-прикладное искусство».
- «Мастер-классы» по направлениям подготовки.
- Экскурсии по колледжу и учебно-производственным мастерским.
- Проведение совместных соревнований с обучающимися колледжа и учащимися школ по настольному теннису, волейболу, баскетболу (в рамках договора о социальном партнерстве).
- Дегустации молочной и мясной продукции.
- Введение в специальность и профессию.
- День открытых дверей.
- Работа выездных площадок в общеобразовательных организациях города Бийска.
- Участие колледжа совместно с МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» в программе мероприятий, проводимых в рамках городского фестиваля «Профессиональный калейдоскоп» «Построй свое будущее с нами!».
- Экскурсии школьников на предприятия и организации города (в рамках социального партнерства с работодателями).
- Участие колледжа и школ в проведении мероприятий: Краевой олимпиады профессионального мастерства обучающихся и мастеров производственного обучения в профессиональных образовательных организациях по профессии «Продавец, контролер-кассир».
- Торжественное чествование выпускников – отличников профессиональных образовательных организаций г. Бийска.
- Экскурсии для школьников «Наш город в окне трамвая» (в рамках социального партнерства с работодателями).

### 2.2.3 Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и нормативными документами федерального уровня в области образования.

Учебные занятия в колледже организуются в формах, традиционно существующих в учреждениях профессионального образования: лекции, лабораторно-практические занятия, курсовые работы, индивидуальная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа обучающихся, учебная и производственная практики, промежуточная, итоговая аттестации и государственная итоговая аттестация.

Учебные занятия в колледже организованы в две смены и проводятся в формате сдвоенных академических часов, продолжительность академического часа – 45 минут.



Учебные занятия проводятся в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами и рабочими программами, разрабатываемыми на соответствующих предметно-цикловых комиссиях.

Общий контингент по годам на 1 октября:

	2011	2012	2013	2014
По программам подготовки специалистов среднего звена	350	353	414	594
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	567	537	465	295
<b>ИТОГО</b>	<b>917</b>	<b>890</b>	<b>879</b>	<b>889</b>

На момент проведения самообследования в колледже реализуются профессиональные образовательные программы в следующем объеме:

Код и наименование УГС	Код и наименование ППКРС и ПСССЗ	Форма обучения	Количество обучающихся по курсам				Всего
			1 курс	2 курс	3курс	4курс	
15.00.00	15.01.18 Машинист холодильных установок	очная		25			25
	15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	очная	21				21
19.00.00	19.01.10 Мастер производства молочной продукции	очная		15			15
	19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	очная	21	30			51
	19.02.08Технология мяса и мясных продуктов	очная	65	22			87
	19.02.10Технология продукции общественного питания	очная	24				24
38.00.00	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	очная	26	32			58
	38.02.04Коммерция (по отраслям)	очная	64				64
43.00.00	43.02.10 Туризм	очная	30	34	34	37	135
	43.02.11Гостиничный сервис	очная	26	48	34	22	130
46.00.00	46.01.03Делопроизводитель	очная		22			22
	46.02.01Документационное обеспечение управления и архивоведение	очная	52				52
54.00.00	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	очная	36	17			53



## 2.2.4 Уровень подготовки специалистов, государственная итоговая аттестация

Итоги промежуточной аттестации качества знаний обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (1 семестр):

№	Специальность	Группа	% качества
1.	Туризм	20С	56,0
2.	Гостиничный сервис	22С	57,0
3.	Гостиничный сервис	23С	16,7
4.	Туризм	24С	34
5.	Туризм	25С	73,0
6.	Гостиничный сервис	28С	68,0
7.	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	29С	17,6
8.	Гостиничный сервис	30С	33,0
9.	Технология мяса и мясных продуктов	22СП	21,3
Средний показатель			42%

Итоги промежуточной аттестации качества знаний обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (1 семестр):

№	Специальность	Группа	% качества
1.	Мастер производства молочной продукции	39	10,6
2.	Машинист холодильных установок	37	48
3.	Оператор процессов колбасного производства	35	23,0
4.	Делопроизводитель	34	25,4
Средний показатель			26,8%

На производственных совещаниях, заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре ежегодно разрабатывается комплекс мер, направленных на повышение успеваемости. К таким мерам относятся:

- организация ежемесячной текущей аттестации;
- проведение преподавателями еженедельных дополнительных занятий с обучающимися с целью предупреждения неуспеваемости и повышения качества знаний;
- ведение журналов индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися;
- создание базы методических материалов для организации и осуществления самостоятельной работы обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится на основе ежегодно разрабатываемой программы, в которую включены требования к итоговой аттестации, порядок ее проведения, оценочные критерии. Программа утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся за 6 месяцев до начала итоговой государственной аттестации.



Педагогический коллектив колледжа целенаправленно работает над повышением качества знаний обучающихся. Результатом эффективной работы колледжа являются стабильные качественные показатели государственной итоговой аттестации выпускников.

Количественные и качественные показатели ГИА обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена:

п/п	Показатели выпуска 2014 года	Всего
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	121
2.	Дипломы с «отличием»	9
3.	Дипломы на «хорошо» и «отлично»	14

#### Результаты ГИА по специальности «Гостиничный сервис»

№	Показатели	Всего
1.	Окончили образовательное учреждение	19
2.	Дипломы с «отличием»	2
3.	Дипломы на «хорошо» и «отлично»	1
4.	Средний балл	4,13
5.	Качество знаний	86,6%

#### Результаты ГИА по специальности «Технология мяса и мясных продуктов»

№	Показатели	Всего
1.	Окончили образовательное учреждение	24
2.	Дипломы с «отличием»	3
3.	Дипломы на «хорошо» и «отлично»	-
4.	Средний балл	3,96
5.	Качество знаний	70%

#### Результаты ГИА по специальности «Коммерция»

№	Показатели	Всего
1.	Окончили образовательное учреждение	42
2.	Дипломы с «отличием»	2
3.	Дипломы на «хорошо» и «отлично»	9
4.	Средний балл	3,95
5.	Качество знаний	61,5%

#### Результаты ГИА по специальности «Туризм»

№	Показатели	Всего
1.	Окончили образовательное учреждение	36
2.	Дипломы с «отличием»	2
3.	Дипломы на «хорошо» и «отлично»	4
4.	Средний балл	3,8
5.	Качество знаний	59%



## Количественные и качественные показатели ГИА обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)

п/п	Показатели выпуска 2014 года	Всего
1.	Окончили образовательное учреждение	191
2.	Дипломы с «отличием»	11
3.	Дипломы на «хорошо» и «отлично»	20

## Результаты ГИА по профессиям

№	Профессия	Количество	Красные	Дипломы на 4 и 5	Средний балл	Качество знаний
1.	Продавец, контролер-кассир	44	1	7	4,18	65,6%
2.	Оператор процессов колбасного производства	45	6	9	4,2	80%
3.	Машинист холодильных установок	22	1	1	3,9	73,7%
4.	Изготовитель художественных изделий из дерева	24	1		4,2	82,4%
5.	Делопроизводитель	29	2	3	4,3	77,8%
6.	Радиомеханик	15			3,8	66,7%
7.	Мастер производства молочных продуктов	12			4,0	80%

п/п	Показатели выпуска январь 2015 года	Всего
1.	Окончили образовательное учреждение НПО	106
2.	Дипломы с «отличием»	10
3.	Дипломы на «хорошо» и «отлично»	16

## Результаты ГИА по профессиям (выпуск январь 2015 года)

№	Профессия	Количество	Красные	Дипломы на 4 и 5	Средний балл	Качество знаний
1.	Продавец, контролер-кассир	15		2	4,0	73,3%
2.	Оператор процессов колбасного производства	29	2	4	4,2	75,9%
3.	Слесарь	22		1	3,6	40,9%
4.	Изготовитель художественных изделий из дерева	21	3	7	4,7	90,5%
5.	Делопроизводитель	19	5	12	4,3	78,9%

Председатели ГАК в отчетах отметили в целом высокий уровень подготовки выпускников, соответствующий требованиям государственных образовательных стандартов, реальность и достаточную актуальность тематики дипломных проектов, умение работать с нормативной документацией, полные содержательные ответы большинства обучающихся при защите проектов.

### 2.3. Востребованность выпускников колледжа

Взаимодействуя с работодателями, коллектив учебного заведения имеет информацию о потребности предприятий в кадрах. Колледж заключил договоры на подготовку специалистов с 98 предприятиями, а с 62 предприятиями, являющимися базами практик, оформлены договорные отношения. Заключенные договоры гарантируют выпускникам последующее трудоустройство.

По некоторым специальностям и профессиям востребованность составляет 100%:

- Оператор процессов колбасного производства
- Продавец, контролер-кассир
- Технология мяса и мясных продуктов
- Коммерция.

Постоянно изучаются перспективы рынка труда города и региона в плане появления новых профессий и специальностей.

В ноябре 2013 г. колледж прошел процедуру лицензирования на новую специальность «Технология продукции общественного питания». В 2014 году выявлена потребность в техниках (специальность **15.02.06** «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)»), что обусловило набор на данное направление. На 2015-2016 уч. год спланирован набор на специальность «Технология молока и молочных продуктов». По некоторым программам подготовки набор осуществляется периодически, что связано с фактической потребностью рынка в данных специалистах. На основе анализа перспектив развития рынка сервисных и туристских услуг в Алтайском крае и Республике Алтай КГБПОУ «АКПТиБ» ежегодно осуществляет набор по специальностям **43.02.11** «Гостиничный сервис» и по **43.02.10** «Туризм».

### Сведения о трудоустройстве выпускников

Наименование	2011	2012	2013	2014
Количество выпускников	616	416	444	312
Количество выпускников, трудоустроившихся по полученной профессии, специальности (чел)	316	209	217	207
Доля выпускников, трудоустроившихся по полученной профессии, специальности (%)	51,3	50,2	48,9	66,3

В колледже с 2005 году для содействия трудоустройству и адаптации выпускников создан Центр содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ).

Он осуществляет:

- обеспечение сотрудничества с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для выпускников;
- формирование банка данных потенциальных работодателей; организаций, содействующих трудоустройству; кадровых агентств;
- сбор, обобщение, анализ и представление студентам информации о состоянии и динамике рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства, размещение вакансий на досках объявлений в колледже и на сайте «АКПТиБ»;
- обучение выпускников по программе «Технология поиска работы».

Специалистами колледжа оказывается консультационная поддержка выпускникам по психологическим и юридическим вопросам.

Согласно ежегодно утверждаемого плана работы с КГКУ «Центр занятости г. Бийска» его специалистами проводятся семинары по профессиям и специальностям «Анализ рынка труда города Бийска».

## 2.4 Условия реализации профессиональных образовательных программ

### 2.4.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» осуществляет подготовку специалистов в соответствии с локальными документами: Уставом, свидетельством о государственной аккредитации, лицензией.

Штатная численность состава колледжа соответствует нормативным требованиям. Все изменения структуры и штатной численности тщательно прорабатываются администрацией колледжа, проходят согласование в Главном управлении образования и молодежной политики Алтайского края. Превышения нормативов штатной численности в колледже нет.

Штатное расписание КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» состоит из административного, педагогического, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала, и на 01.01.2015 г. составляет 132 единицы.

По состоянию на 01 апреля 2015 года образовательный процесс в колледже осуществляют:

	Общее количество	Работник имеет				Кандидаты наук	Имеют высшее образование	Стаж работы до 5 лет
		Соответствие занимаемой должности	Высшую квал.	Первую квал.	Не имеет квал.			
Административный персонал	6	5	1				6	-



Педагогический персонал	7		3		4		6	2
Преподаватели	44		16	12	16	1	42	13
Мастера п/о	7		5	1	1		2	1
Преподаватели (совм.)	3		1		2	2	3	
Педагоги (совм.)	3		1	2			1	-

Из числа штатных преподавателей - 96% имеют высшее образование, 4% (2 преподавателя из общего числа) являются студентами 5-х курсов высших учебных заведений педагогического направления. Коллектив колледжа высококвалифицированный, что подтверждает наличие квалификационных категорий. Всего имеют квалификационную категорию 28 преподавателей, 6 мастеров производственного обучения, 3 педагогических работника, что составляет 64% от общего количества штатных педагогических работников. Высшую квалификационную категорию имеет 41% пед. работников, первую категорию – 22 %.

Труд преподавателей колледжа по достоинству оценен государством. Из общей численности педагогических работников имеют: 1- нагрудный знак «Отличник народного просвещения», 2- звание «Заслуженный учитель РФ», 7- нагрудный знак «Почетный работник НПО РФ», 1- «Отличник физической культуры и спорта», 1- орден «Знак почета», 2- награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, 16 – награждены ведомственными грамотами.

Среди работников руководящего состава колледжа имеют: 1 – звание «Заслуженный учитель РФ», «Отличник профтехобразования РСФСР», 5- нагрудный знак «Почетный работник НПО РФ», 1- награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 5 – награждены ведомственными грамотами.

Руководящий и преподавательский состав колледжа за отличную работу неоднократно поощрялись благодарностями и грамотами Администрации Алтайского края, Администрации и Думы города Бийска, Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края.

Из штатных педагогических работников – 1 кандидат наук, 1- соискатель ученой степени.

Из числа сотрудников, работающих на условиях внешнего совместительства, в образовательном процессе заняты: 2- кандидата наук, 2- Почетных работника общего образования, 1- Отличник физической культуры и спорта, 1- Мастер спорта СССР.

Возрастной состав педагогических работников практически стабилен, средний возраст составляет 41 год. Одной из кадровых задач является привлечение к педагогической работе молодых и талантливых преподавателей, владеющих современными инновационными и информационными технологиями.



Так, в 2012-2015 годах было принято 13 молодых специалиста, которые продолжают успешно работать в колледже.

Среди штатных педагогических работников удельный вес мужчин составляет 17%, женщин – 83 %.

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Повышение квалификации педагогического коллектива осуществляется в соответствии с перспективным планом развития колледжа. За последние 3 года повысили квалификацию 95% педагогических работников, обучаясь на выездных курсах повышения квалификации в следующих образовательных учреждениях: АКИПКРО, ФГБОУ ВПО «Алтайский государственная академия образования им В.М. Шукшина» г. Бийск, ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет» г. Красноярск, Новосибирский государственный университет, Педагогический университет «Первое сентября» г. Москва, НОУ ДПО «Национальный институт современного образования» г. Москва, ОГБОУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, ИПК и ПРПО (филиал) ФГБОУ ВПО «Сиб.ГТУ» г. Новосибирск и т.д. Руководящие работники колледжа прошли обучение по системе менеджмента в КГОУ ДПО «АКИПКРО» и НОУ ВПО «Московский институт экономики, политики и права».

Кроме того, педагогические работники колледжа регулярно стажировались на предприятиях и в муниципальных организациях города Бийска.

Повышение уровня педагогического мастерства осуществляется также через конференции, семинары, совещания, заседания учебно-методических объединений, посещения открытых уроков преподавателей колледжа.

Таким образом, условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов по заявленным уровням.

#### **2.4.2 Учебно-методическое обеспечение**

Методическая работа в колледже представляет собой систематическую индивидуальную и коллективную деятельность педагогов по повышению уровня своей научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства, развития преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов. Для осуществления методической работы в колледже создана методическая служба, в состав которой входят:

- педагогический совет;
- заместитель директора по учебно-методической работе;
- методический совет;
- методисты;
- предметно-цикловые комиссии.

Регулирует работу методической службы документированная процедура «Учебно-методическая деятельность», разработанная в соответствии с требованиями стандарта ГОСТ Р ИСО

**Цель работы методической службы** в 2014-2015 уч. г. заключалась в создании условий для научно-методического обеспечения роста профессиональной компетентности педагогов колледжа, повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса.

При этом решались следующие **основные задачи**:

- организация изучения, анализ и реализация нормативных правовых документов, рекомендаций органов управления образования;
- комплексное методическое обеспечение образовательного процесса;
- координация работы предметно-цикловых комиссий по основным направлениям образовательной деятельности колледжа;
- организация апробации новых образовательных технологий, методов обучения и контроля знаний;
- содействие профессиональному росту руководящих и педагогических работников;
- создание оптимальных условий для самоактуализации преподавателя как личности и как специалиста;
- распространение и популяризация инновационного педагогического опыта;
- организация педагогического наставничества;
- организация экспериментальной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся и педагогов с целью выявления наилучших организационно-педагогических условий осуществления учебного процесса в колледже;
- осуществление мониторинга обеспеченности образовательного процесса учебно-методическими материалами;
- анализ качества преподавания, анализ работы преподавателей.

Научно-методическая деятельность в колледже осуществляется на основе перспективного и текущего планирования. При разработке годового плана по методической работе исходными данными являются:

- внешние нормативные документы, регламентирующие деятельность ПОУ среднего и начального профессионального образования по направлению работы;
- Комплексная программа развития КГБПОУ «АКПТиБ»;
- План мероприятий (дорожная карта) по изменениям, направленным на повышение эффективности и качества услуг в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса»;
- Планы реализации проектов краевых инновационных площадок:
  - инновационная (экспериментальная) площадка по теме «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса - пространство профессиональной социализации и формирования образовательных ресурсов обучающихся»

- базовая площадка по теме «Центр инновационного развития профессионального образования для подготовки специалистов индустрии туризма в городе Бийске Алтайского края»;
- анализ методической работы за прошедший учебный год;
- предложения методического совета и результаты анкетирования педагогов колледжа.

План методической работы содержит следующие разделы:

- Аналитическая деятельность
- Информационная деятельность
- Организационно-методическая деятельность
- Опытно-экспериментальная работа
- Реализация программы адаптации начинающих педагогов
- Работа научного общества обучающихся
- Управление учебным и научно-методическим процессом.

Для реализации 7 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 8 программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения создана **целостная система учебно-программной документации**.

В колледже создан и постоянно пополняется **каталог методических разработок**, обеспечивающих реализацию программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по всем направлениям подготовки.

**Осуществлена оптимизация учебно-программной документации в плане сходимости федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям** с целью обоснования содержательной интеграции, устранения дублирования, повышения «уплотненности» информации, рациональной компоновки учебных элементов по следующим направлениям подготовки:

- Оператор процессов колбасного производства и Технология мяса и мясных продуктов;
- Продавец, контролер-кассир и Коммерция (по отраслям);
- Делопроизводитель и Документационное обеспечение управления и архивоведение;
- Изготовитель художественных изделий из дерева и Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

В колледже создана **база данных передового педагогического опыта, новых технологий обучения**. В учебном процессе педагогами для оптимизации процесса профессиональной подготовки обучающихся, повышения качества проведения учебных занятий применяются более 10 компетентностно-ориентированных педагогических технологий. Особое внимание в колледже уделяется освоению новых информационных технологий по использованию всех

функциональных возможностей интерактивной доски; по использованию технологий сетевого, мультимедийного обучения; по использованию интерактивных систем сетевого тестирования.

**Квалификация педагогических работников** является показателем эффективности работы коллектива. В колледже сформирован профессиональный педагогический коллектив. Педагогов с ученой степенью и званиями - 30,8%. Педагогов с квалификационной категорией – 63,8%, в том числе с высшей квалификационной категорией – 41,4%.

**Повышение квалификации** в колледже всегда осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования в целом и с программой развития образовательного учреждения.

В колледже отработаны следующие **формы повышения квалификации**:

1. «Мастер - классы», обучающие семинары по освоению инновационных педагогических технологий.
2. Обучающие педагогические советы в форме деловых игр, круглых столов, презентаций опыта, проблемных дискуссий, творческих лабораторий.
3. Работа «Школы мастерства» (открытые уроки, внеклассные мероприятия, предметные недели, дни профессий);
4. «Педагогическая мастерская» (школа начинающего педагога) в рамках реализации программы адаптации начинающих педагогов.
5. Организация стажировок и курсов.
6. Получение второго высшего образования, переподготовка.

За 2014-2015 учебный год на курсах повышения квалификации, стажировках, семинарах, мастер-классах из числа руководящих работников, мастеров производственного обучения и преподавателей обучено 63 человека:

- курсы повышения квалификации – 23 чел.

- стажировка – 21 чел.

- республиканские, региональные и краевые обучающие, практико-ориентированные семинары, мастер-классы – 19 чел.

**95%** всего педагогического коллектива имеют документ о повышении квалификации за последние три года.

В КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» **созданы психолого-педагогические, экономические, информационно-технические условия для реализации опытно-экспериментальной работы.**

В 2014-2015 уч. г. колледж работал над проектами:

- экспериментальная площадка ФГАУ «Федеральный институт развития образования» Минобрнауки России по теме «Управление многоуровневым образовательным учреждением профессионального образования в контексте профессионально-личностного развития обучающихся»;

- краевая базовая площадка по теме «Центр инновационного развития профессионального образования для подготовки специалистов индустрии туризма в городе Бийске Алтайского края»;

- краевая инновационная (экспериментальная) площадка по теме «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса – пространство профессиональной социализации и формирования образовательных ресурсов обучающихся».

С 1.09.2014 г. в рамках деятельности краевых инновационных площадок началась **работа по реализации проектов предметно-цикловых комиссий:**

- «Реализация интегрированных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена» - ПЦК перерабатывающей промышленности;

- «Инновационные формы подготовки специалистов для индустрии туризма» - ПЦК туризма, гостиничного сервиса и декоративно-прикладного искусства;

- «Совершенствование взаимосвязи продуктивного освоения общих и профессиональных компетенций и результативности формирования образовательных ресурсов обучающихся» - ПЦК торгово-экономических дисциплин и делопроизводства;

- «Инновационные формы учебных занятий как условие самореализации и профессионального самоопределения обучающихся» - ПЦК общеобразовательных дисциплин.

В колледже **научно-исследовательская работа педагогов и обучающихся** уже давно превратилась из средства развития творческих способностей наиболее успевающих и одарённых студентов в систему, позволяющую повысить качество подготовки всех специалистов со средним образованием.

Научное общество обучающихся - научно-творческое объединение обучающихся, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной научной области, развивать свои интеллектуальные способности, приобретать учебно-исследовательские и опытно-экспериментальные компетенции продолжило свою работу. За 2014-2015 уч. год педагоги и обучающиеся колледжа приняли участие, стали призерами и дипломантами 36 городских, краевых, региональных, Всероссийских и международных научно-практических конференций, конкурсов, олимпиад и фестивалей.

13 марта 2015 года в колледже прошла очередная традиционная уже XIII-ая краевая студенческая научно-практическая конференция с международным участием.

На конференцию представить результаты своей исследовательской деятельности собрались лучшие представители из 15 профессиональных образовательных учреждений г. Барнаула, Заринска, Новоалтайска, Камень-на-Оби, Бийска, с. Алтайское, Смоленское Алтайского края, Республики Алтай и Республики Казахстан. Было представлено 50 докладов в гуманитарном и естественнонаучном направлениях, в области экологии и биологии, социологии и психологии, экономики, менеджмента и профессионального творчества.

Работу секций возглавляли педагоги Алтайской государственной академии образования им. В.М. Шукшина, Бийского технологического института (филиала)





Алтайского государственного технического университета им. И.И. Ползунова, работодатели и представители общественности г. Бийска. Все эксперты отметили новизну, актуальность обозначенных проблем, высокий уровень представленных исследовательских работ, научного руководства педагогов и хорошую организацию подготовки и проведения научно-практической конференции.

Во исполнения государственной программы «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014-2020 годы», в соответствии с Положением о премии «Лидер года», на основании конкурсного отбора и решения экспертной комиссии в конце 2014 г. были определены пять лучших краевых государственных бюджетных профессиональных образовательных организаций, удостоенных премии в размере 200 тысяч рублей. В их число вошел и Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса. В число 20 победителей конкурса «Лучший мастер производственного обучения» вошла и мастер производственного обучения КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» Оксана Александровна Швецова.

### **2.4.3 Библиотечно-информационные ресурсы**

Библиотека - одно из ведущих структурных подразделений колледжа, обеспечивающих учебно-воспитательный процесс учебной, научно-методической, художественной и справочной литературой, периодическими изданиями. Работа библиотеки ведется в течение года согласно общему плану ОУ. Основные задачи деятельности библиотеки:

1. Формирование книжного фонда из актуальной и профильной литературы, информационных материалов, новых учебников в соответствии с образовательными программами и требованиями ФГОС.
2. Содействие информационному обеспечению образовательного процесса на должном уровне, повышению информационной грамотности и культуры пользователей.
3. Организация взаимодействия с педагогическим коллективом в проведении различных форм мероприятий с использованием информационно-коммуникационных технологий.
4. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся, формирование здорового образа жизни. Воспитание культуры общения, толерантности.



**Состояние и комплектование книжного фонда**

Год	2013г.	2014г.	2015г.
<b>Фонд БИР</b>	53858 ед. хранения	54318 ед. хранения	54336 ед. хранения
<b>Книжный фонд</b>	53762 экз.	54162 экз.	54180 экз.
<b>Электронные и аудио- визуальные материалы</b>	96	146	146

**Объем средств, затраченных на новые поступления**

Год	Учебно-методическая литература (руб.)	Периодические издания (тыс. руб.)	Всего
<b>2012г.</b>	140000	111863	251863
<b>2013г.</b>	100160	133366	233526
<b>2014г.</b>	120701-10	117658-16	238359-26
<b>2015г.</b>	-	42942-77	42942-77

Приобретено за 2014 г. 219 экземпляров учебной литературы:

- для специальности «Технолог продукции общественного питания» -207 экз.,
- «Гостиничный сервис» -11экз.,
- общепрофессиональной литературы - 1 экз.

Библиотека комплекзует фонд в соответствии с учебными планами, с требованиями ФГОС. Работа по комплектованию книжного фонда проводится в тесном контакте с преподавателями учебных дисциплин, председателями ПЦК, администрацией. Все заявки обязательно координируются в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию для общего и профессионального образования.

**Цифровые показатели работы библиотеки**

№ п/п	Наименование	Количество
<b>1</b>	Читателей	1055
<b>2</b>	Посещений	24391
<b>3</b>	Книговыдача:	24910
	общественно-политическая литература	5117
	естественнонаучная литература	3772
	техническая литература	4930
	художественная литература	4710
	искусство и спорт	2441
	прочая	3940

Ежедневно библиотеку посещают около 100 человек. Основной поток пользователей приходится на учебное время. Печатные издания берут 60% читателей, 40% работают за компьютерами, ксерокопируют, сканируют учебную литературу или другие документы.

Библиотека выписывает журналы по всем направлениям подготовки, городские и краевые газеты общественно-политического содержания. Периодические издания развивают интерес к чтению и выбранной профессии. В работе библиотеки в 2014-2015 уч. г. использованы следующие формы популяризации чтения книг:

#### **1. Выставки:**

- «Новинки периодики»,
- « Край родной – Алтай»,
- «Бийск литературный»,
- «День народного единства»,
- «Год литературы»,
- «Что читать о культуре речи»,
- «Присягаем Победой»,
- «70 лет начала Берлинской операции»,
- «История в книгах»,
- «Всемирный день авиации и космонавтики».

#### **2. Беседы, обзоры, викторины:**

- «Книги о секретах профессии»,
- «Чехов – это Пушкин в прозе»,
- «Строчки с кровью – убивают»,
- «Молочная индустрия в печати»,
- «Кто много читает, тот много знает»,
- «Химия в быту»,
- «Прикладная физика».

#### **3. Часы и дни информации, подготовленные книговыдачи:**

- «Что год грядущий нам готовит?»,
- «Чтение - лучшее учение»,
- «М.Ю. Лермонтов. 200 лет со дня рождения»,
- «Год литературы»,
- «Все начинается с учителя».

#### **4. Библиотечные уроки, экскурсии по библиотеке:**

- «Легких знаний не бывает»,
- «Библиотека - хранилище мудрости».

#### **5. Классные часы, календарь знаменательных дат:**

- «8 Марта. История и современность»,
- «В.Г.Распутин. Жизнь и творчество»,
- « Русский литературный»,
- «125 лет со дня рождения Б.Л. Пастернака»,
- «День родного языка»,
- «День матери России»,
- «День Неизвестного солдата».

Обучающиеся в течение года коллективно посещают Центральную

городскую библиотеку имени В.М. Шукшина, участвуют в различных мероприятиях.

В течение всего года ведется **справочно - библиографическая работа**:

- 1) комплектование фонда учебной и периодической литературой совместно с ПЦК и в соответствии с образовательными программами колледжа;
- 2) пополнение электронного каталога на базе программы «GSM-ведомости»;
- 3) редактирование картотек учебников, «Периодической печати», «Библиографических справок», «Дополнительной литературы», «Справочной литературы»;
- 4) проведение для обучающихся экскурсий, библиотечных уроков и бесед по пропаганде библиотечно-библиографических знаний.

На современном этапе качество и эффективность реализации стратегических направлений развития колледжа напрямую зависит от качества **информационно-методического обеспечения учебного процесса**.

В АКПТиБ внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс идет в рамках реализации проекта «Информационно-коммуникационные технологии – инструмент обеспечения качества профессионального образования», разработанного Центром информационных технологий колледжа.

Для обеспечения образовательной деятельности в колледже имеется следующая оргтехника:

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования студентами
Количество персональных компьютеров	200	165	54
из них с процессорами Pentium-4 и выше	180	165	54
Количество персональных компьютеров находящихся в составе локальных вычислительных сетей	182	165	54
Для обеспечения	182	165	54
Проекторов	20	20	20
Интерактивных досок	9	9	9
Принтеров	55	48	34
Сканеров	8	6	4
Плоттер	1	1	
Количество автоматизированных рабочих мест, подключённых к информационной системе управления организацией GS-ведомости	10		

Идет её постоянное пополнение, за 2014-2015 учебный год приобретено:

- Персональный компьютер - 3 шт.
- Восстановление (абгрейд) ПК - 10 шт.
- Приобретен плоттер формата A1 для оформления методических, имиджевых и рекламных материалов.

- Акустические системы к ПК (активные) - 3комплекта.

Приобретено программное обеспечение «Система фильтрации интернет ресурсов «СкайДНС» и учебно-методические компьютерные комплексы Корпорации "Диполь": «Товароведение» и «Туризм».

Разработан программный модуль электронного обслуживания библиотеки.

Осуществлено продление лицензий на автоматизированную систему управления образовательным процессом «GS-ведомости» и антивирус «Касперского».

По всем дисциплинам аттестуемых специальностей разработаны силами преподавателей и обучающихся электронные наглядные пособия, макеты, различный раздаточный материал. Имеются учебные видеофильмы, презентации, слайды, аудиоматериалы.

Преподаватели активно используют новые информационно-коммуникационные технологии и оборудование (интерактивные доски, мультимедиа проекторы, локальную сеть, интернет как средство организации видеоконференций, вебинаров, интернет-тестирования), материалы медиатек, базы электронных версий, ресурсы сети Интернет, периодическую и справочную литературу.

Колледж располагает информационными системами (Консультант плюс, ДубльГИС, Российский информационный портал ИНФОРМИО), учебно-методическими компьютерными комплексами, которые используются по профилю реализуемых образовательных программ. На практических занятиях обучающиеся осваивают пользовательские навыки работы на компьютере с программами общего и специального назначения.

Информационное обеспечение профессиональных образовательных программ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

#### 2.4.4 Материально-техническая база

Образовательной деятельности осуществляется в двух направлениях: на основе создания собственной материально - технической базы и использования материально-технической базы предприятий и организаций, согласно договорных отношений, которые являются базами практик.

Сведения о материально-технической базе реализации образовательных программ колледжа представлены в таблице:

Вид образовательных программ	Наличие инфраструктуры	Обеспеченность учебно-производственным оборудованием	Обеспеченность информационно-техническим оборудованием, (кол-во АРМ на 1 обучающегося)	Наличие программного обеспечения, (наличие/отсутствие)
ППКРС, ППССЗ	90%	92%	0,3	+



Финансовые вложения на обновление материально-технической базы и производственной среды колледжа в целом имеют положительную динамику

Наименование расходов	2014, I кв.	2014, II кв.	2014, III кв.	2014, IV кв.	Всего
Ремонт помещений	36800	11500	11500		59800
Приобретение учебного оборудования	49686	43119		122600	215405
Приобретение учебной мебели	29500	38560	27155	36174	131389
Приобретение компьютерной техника	1790	5999	1245	71336	80370
Итого	117776	99178	39900	230110	486964

Для осуществления теоретического обучения в колледже созданы и оборудованы в соответствии с изучаемыми дисциплинами общеобразовательного и специального циклов 52 учебных кабинетов и лабораторий, которые оснащены в соответствии с требованиями ФГОС.

1.	Кабинет №201	Инженерные системы гостиницы и охрана труда Организация деятельности службы бронирования
2.	Лаборатория №201.1	Гостиничный номер
3.	Кабинет №203	Документационное обеспечение профессиональной деятельности Документационное обеспечение управления Архивоведение Государственная и муниципальная служба
4.	Лаборатория №203.1	Документоведение Учебная канцелярия (служба документационного обеспечения управления)
5.	Кабинет №204	Гуманитарные и социально-экономические дисциплины Профессиональная этика и психология делового общения
6.	Кабинет № 206	Информатика и ИКТ Информационные технологии в профессиональной деятельности
7.	Кабинет №208	Организация деятельности службы приема, размещения и выписки гостей Организация продаж гостиничного продукта
8.	Кабинет № 210	Информатика и компьютерная обработка материалов Системы электронного документооборота
9.	Лаборатория № 217	Делопроизводство и оргтехника
10.	Кабинет №301	Инженерная и техническая графика Холодильные машины и установки Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных машин и установок Термодинамика, теплопередача и гидравлика
11.	Лаборатория №301.1	Электротехника и электрооборудование холодильных машин и установок Автоматизация холодильных установок



		Термодинамика, теплотехника и гидравлика
12.	Кабинет № 302	Подготовка к итоговой государственной аттестации
13.	Кабинет №303	Основы слесарных, сборочных и ремонтных работ Технические измерения Техническая механика Материаловедение
14.	Лаборатория №303.1	Автоматизация технологических процессов Материаловедение Измерительная
15.	Кабинет №304	Экономика Экономика отрасли, менеджмент Экономика организации и управления персоналом
16.	Кабинет №307	Математика
17.	Кабинет № 309	Общая технология мяса и мясопродуктов Технология мяса и мясных продуктов Технологическое оборудование для производства мяса, колбасных изделий, мясных продуктов и пищевых товаров народного потребления из животного сырья
18.	Кабинет №310	Иностранные языки
19.	Кабинет №311	Иностранные языки
20.	Кабинет №313	Химия Биология Экологические основы природопользования
21.	Лаборатория № 314	Химия Микробиология, санитария и гигиена Метрология и стандартизация
22.	Кабинет № 315	Технология производства молочной продукции Технология молока и молочных продуктов Технологическое оборудование молочного производства
23.	Лаборатория № 316	Технохимический контроль производства молока и молочных продуктов Выработка кисломолочных продуктов
24.	Лаборатория №317	Технические средства управления
25.	Лаборатория № 319	Технология колбасных изделий и мясных продуктов
26.	Лаборатория № 320	Мясное и животное сырье и продукция
27.	Кабинет № 20	География туризма География Информационно-экскурсионная деятельность
28.	Кабинет № 27	Турагентская и туроператорская деятельность
29.	Лаборатория №27.1	Учебный (тренинговый) офис
30.	Мастерская № 29	Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства (лоза)
31.	Кабинет № 30	Изобразительное искусство Рисунок Цветоведение
32.	Кабинет № 31	История народных художественных промыслов России Живопись Черчение и перспектива





		Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства (по видам)
33.	Кабинет № 33	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда
34.	Лаборатория № 35	Холодильные установки
35.	Лаборатория № 113	Служба продажи и маркетинга Учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма)
36.	Тренинговый кабинет №118 (конференц-зал)	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Мультимедийная лаборатория иностранных языков Коммуникативные тренинги
37.	Лаборатория № 1/2	Учебный магазин
38.	Лаборатория №201/2	Учебный кулинарных цех Учебный кондитерский цех
39.	Кабинет №203/2	Технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства
40.	Кабинет №205/2	История Обществознание
41.	Кабинет №206/2	Физика Электротехника
42.	Кабинет №208/2	Организация и технология розничной торговли Маркетинг Организация коммерческой деятельности и логистика Санитария и гигиена
43.	Лаборатория № 209/2	Торгово-технологическое оборудование Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда
44.	Лаборатория №210/2	Товароведение
45.	Кабинет №212/2	Информационные технологии в профессиональной деятельности
46.	Кабинет №214/2	Информатика и ИКТ
47.	Кабинет №301/2	Организация торговли Теоретические основы товароведения Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров Розничная торговля непродовольственными и продовольственными товарами
48.	Кабинет №302/2	Менеджмент Менеджмент и управление персоналом
49.	Кабинет №303/2	Право Правовое обеспечение профессиональной деятельности
50.	Кабинет №304/2	Экономика и бухгалтерский учет Статистика Финансы, налоги и налогообложение Анализ финансово-хозяйственной деятельности
51.	Кабинет №308/2	Русский язык и литература Деловая культура
52.	Лаборатория (Гостиница)	Служба приема и размещения гостей Служба бронирования гостиничных услуг

Аудитории специальных дисциплин представляют собой образовательное пространство, интегрирующее две обязательные зоны: практики с технологическим оборудованием, позволяющим создавать реальные продукты, и теории с дидактическим оборудованием, направленным на успешное освоение знаний.

Для осуществления производственной практики в колледже имеются 15 учебно-производственных мастерских:

1.	Мастерская № 1	Гончарная Роспись керамических изделий
2.	Мастерская № 2	Обжиг керамических изделий
3.	Мастерская № 3	Сварочный участок
4.	Мастерская № 5	Лепка
5.	Мастерская № 6	Столярная
6.	Мастерская № 7	Фанерование
7.	Мастерская № 8	Слесарно-механическая
8.	Мастерская № 9	Слесарно-сборочная по ремонту оборудования, вспомогательные участки гидropневмоприводов, механической обработки деталей, термической обработки деталей
9.	Мастерская № 11	Художественное проектирование изделий декоративно- прикладного и народного искусства (резьба по дереву)
10.	Мастерская № 21	Художественное проектирование изделий декоративно- прикладного и народного искусства (соломка)
11.	Мастерская № 23	Композиция и дизайн Выжигание
12.	Мастерская № 33	Электротехника и электронная техника Электромонтажная
13.	Мастерская № 34	Торговое дело
14.	Мастерская № 35	Юный продавец
15.	Мастерская № 36	Швейное дело

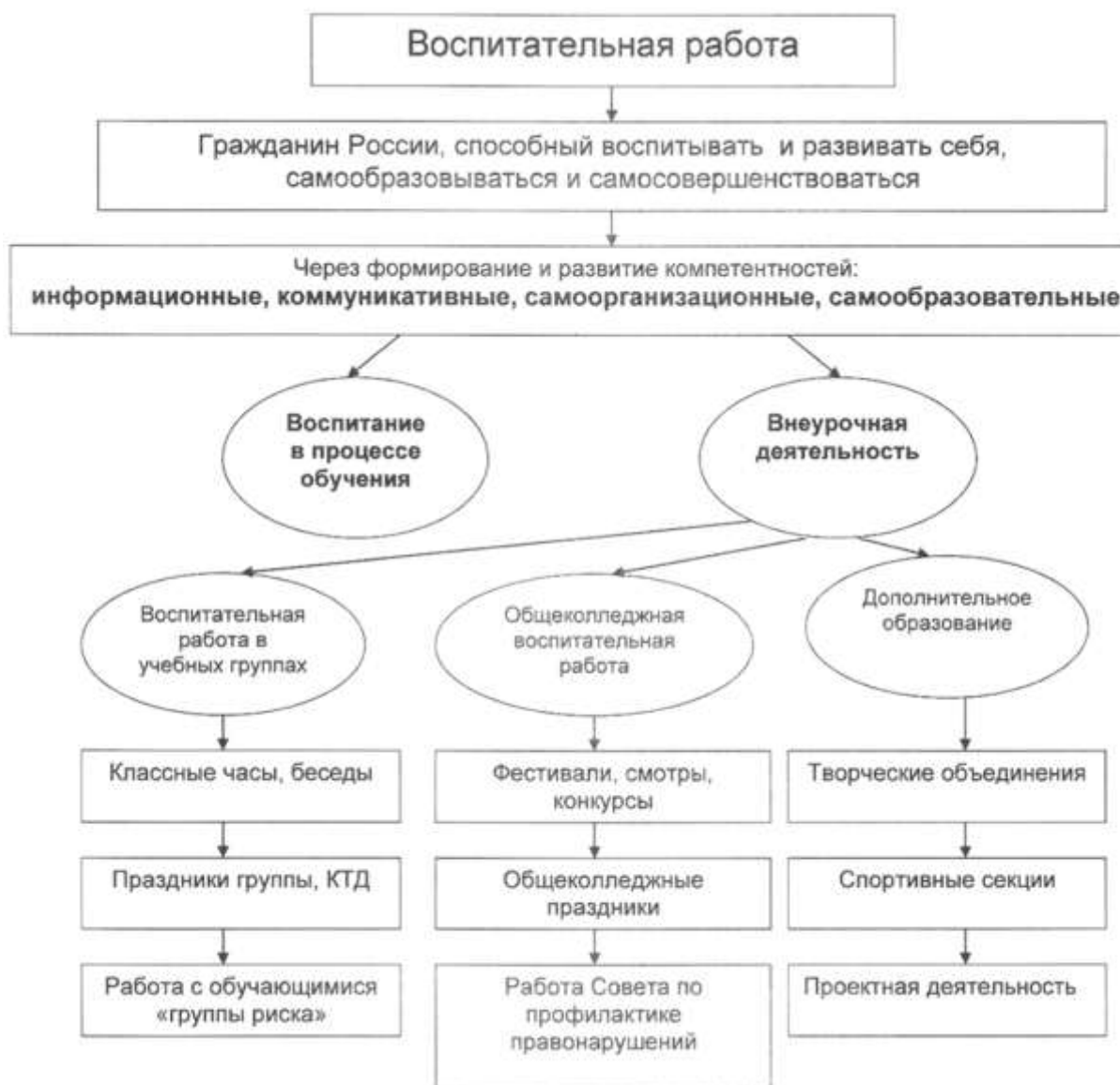
Оборудование мастерских и лабораторий находится в рабочем состоянии, регулярно проводятся планово-профилактический ремонт, юстировка, поверка оборудования.

## 2.5 Воспитательная работа

Воспитательная работа в колледже ведется планомерно на основе федеральных, региональных, муниципальных и локальных законодательных актов и нормативно-правовых документов.

В колледже приняты установленным порядком документы, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы. Ежемесячно составляется план воспитательной работы, в котором отражены основные внеурочные мероприятия проводимые в колледже.

Цели и задачи воспитательной работы в колледже реализуются через структуру управления воспитательным процессом:



Функциональную ответственность за воспитательную работу в колледже несут: заместитель директора по воспитательной работе, руководитель физического воспитания, классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, функциональные обязанности которых представлены в соответствующих должностных инструкциях.

Классное руководство закрепляется за учебными группами приказом директора колледжа за наиболее опытными преподавателями.

Основными направлениями воспитательной работы в колледже являются:

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- студенческое самоуправление.

Отмечается положительная динамика охвата учащихся творческими и спортивными объединениями. Внеурочная занятость студентов организована через работу:

**спортивных секций:**

- футбол;
- волейбол (юноши, девушки);
- баскетбол (юноши, девушки);
- гиревой спорт;
- настольный теннис;
- лыжный спорт;
- военно-патриотическое объединение «Легионер» (армейский рукопашный бой, русский жим).

**творческих объединений:**

- хореографический ансамбль «Сказ»;
- театр-группа «ЛИЦА»;
- вокальная группа «Аура»;

**волонтерского отряда «Новое поколение».**

Качественным показателем воспитательной работы являются участие и достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня:

Всероссийский конкурса вожатского мастерства «Дорогами лета»	Диплом лауреата	Чернышева Александра
Международного детского и юношеского конкурса-фестиваля «Сибирь зажигает звезды»	Номинация «Эстрадный вокал» диплом лауреата III степени	Александр Кожевников
Краевой конкурс-фестиваль патриотической песни «Родина моя — Россия. Дом мой родной — Алтай»	Номинация «Солист» диплом лауреата I степени	Патрина Маслова
	Номинация «Солист» диплом лауреата III степени	Александр Кожевников
	Номинация «Вокальные группы» диплом лауреата III степени	Квартет вокальной группы «Аура»
Краевой фестиваль «Культурные традиции, культурные особенности народов, населяющих нашу страну»	Номинация «Национальный танец» диплом лауреата	Хореографический ансамбль «Сказ»
Городской этап фестиваля студенческого творчества «Феста-2015»	Номинация «Художественное слово» диплом I степени	Анастасия Орлова
	Номинация «Народный вокал» диплом III степени	Екатерина Ситникова
	Номинация «Эстрадный вокал ансамбль»	Вокальная группа «Аура»



	диплом I степени	
	Номинация «Хореография» диплом I степени	Хореографический ансамбль «Сказ»
	Номинация «Студенческий театр эстрадных миниатюр» диплом III степени	Театр-группа «ЛИЦА»
Краевой фестиваль студенческого творчества «Феста-2015»	Номинация «Художественное слово» диплом III степени	Анастасия Орлова
VI фестиваль хореографического искусства Алтайского края «Навстречу солнцу»	Номинация «Народная хореография» диплом III степени	Хореографический ансамбль «Сказ»
Городские игры КВН	Третий полуфинал 1 место	Команда «Калледж»

Качественные и количественные показатели участия студентов колледжа в спортивно-массовых мероприятиях

Вид спорта	Уровень соревнования	Результат
Осенний кросс	Городская спартакиада ПОУ	3 место юноши
Мини футбол	Городская спартакиада ПОУ	1 место юноши
	Краевая спартакиада ПОУ	2 место юноши
Настольный теннис	Городская спартакиада ПОУ	1 место юноши
	Краевая спартакиада ПОУ	1 место юноши
	Городская спартакиада ПОУ	1 место девушки
	Краевая спартакиада ПОУ	1 место девушки
Лыжные гонки	Городская спартакиада ПОУ	3 место юноши
	Городская спартакиада ПОУ	3 место девушки
Баскетбол	Городская спартакиада ПОУ	1 место юноши
	Краевая спартакиада ПОУ	1 место юноши
	Городская спартакиада ПОУ	1 место девушки
	Краевая спартакиада ПОУ	3 место девушки
Стритбол	Городская спартакиада ПОУ	1 место юноши
	Краевая спартакиада ПОУ	1 место юноши
	Городская спартакиада ПОУ	1 место девушки
Волейбол	Городская спартакиада ПОУ	2 место юноши
	Краевая спартакиада ПОУ	1 место девушки
	Городская спартакиада ПОУ	1 место девушки

В колледже обучается 20 несовершеннолетних, относящихся к категории «группы риска», из них вовлечено во внеучебную деятельность 18 чел.

### Количество обучающихся, состоящих на учете

Учебный год	Количество обучающихся, состоящих на учете (на начало уч. года)						Количество первокурсников, состоящих на учете до поступления в колледж
	Всего	В ОПДН	В КДНиЗП	В УИИ	На внутреннем учете	В ПНД	
2014/2015	20	0	0	0	16	4	2

Регулярно планируются и проводятся мероприятия со студентами по профилактике наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизма, табакокурения и недопущению антисоциальных явлений.

Большое внимание уделяется организации работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей: своевременно составляются списки, отслеживаются выплаты: социальной стипендии; государственного обеспечения; выплаты на учебную литературу, канцелярские принадлежности; пособие по выпуску, летний отдых, трудоустройство в летний период и по окончании колледжа, обеспечение проездными билетами и т.д. Вопросы охраны прав данной категории студентов рассматриваются ежемесячно на совещании при директоре, на заседаниях Педагогического совета. Контингент обучающихся очной формы обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа на 01.01.2015 года составляет 63 человека.

#### 2.6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Для контроля качества подготовки обучающихся в колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования. Контроль за качеством обучения осуществляется в нескольких направлениях:

- организация текущей, промежуточной и итоговой аттестации;
- организация контроля выполнения учебной нагрузки преподавателями.

Содержание и формы текущей и промежуточной аттестации отражены в соответствующем Положении. Результаты контроля учебной работы обучающихся используются для корректировки организации и содержания учебного процесса, для поощрения успевающих обучающихся, развития их творческих способностей, самостоятельности и инициативы в овладении профессиональными знаниями, умениями и навыками. Оценка качества подготовки студентов в процессе освоения профессиональной образовательной программы включает два определяющих направления:

- уровень освоения дисциплины;
- уровень приобретенных компетенций.

При прохождении промежуточной аттестации в течение учебного года обучающиеся сдают не более 8 экзаменов и 10 зачетов. Перечень и количество экзаменов и зачетов устанавливаются рабочими учебными планами,





разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов, и утверждается ежегодно директором колледжа. В колледже используются разнообразные формы организации промежуточной аттестации (экзамен, зачет, контрольная работа, собеседование, тестирование, защита курсовых работ, защита отчета по производственной практике).

Контроль выполнения учебной нагрузки преподавателями осуществляется в системе через проверку журналов, посещение уроков, что обеспечивает полное выполнение учебного плана.

Содержание контрольно-оценочных средств ежегодно рассматривается предметно-цикловыми комиссиями и позволяет выявить уровень готовности обучающихся к профессиональной деятельности, определить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Неотъемлемой частью совершенствования управления системой оценки качества в колледже является внутриучрежденческий контроль.

Цели внутриучрежденческого контроля, проводимого в колледже в 2014-2015 учебном году:

- повышение эффективности деятельности учреждения,
- рост профессионализма кадрового потенциала,
- улучшение результатов образовательного процесса,
- совершенствование управления системой оценки качества.

Плановые контрольные мероприятия проводятся согласно годовому плану внутриучрежденческого контроля, циклограммам мероприятий по месяцам, которые были утверждены на педагогическом совете 09.09.2014.

Порядок проведения контрольных мероприятий включает:

- определение сроков, цели, предмет или вопрос контроля;
- назначение ответственных лиц;
- определение форм и методов проверки;
- проведение мероприятий по контролю;
- оформление результатов контроля в виде справки;
- анализ и принятие решения об устранении нарушений;
- организация контроля за устранением выявленных нарушений.

Результаты контроля отражаются в содержании аналитической справки. Качество внутриучрежденческого контроля определяется его результатами, подведением итогов и качеством принятых управленческих решений.

Обсуждение итоговых материалов проверок и результаты контрольных мероприятий в 2014-2015 учебном году рассматривались на производственном совещании по итогам первого полугодия, заседании методического совета, общем собрании коллектива, четырнадцати информационно-методических совещаниях и совещаниях при директоре. С начала учебного года их было проведено 43.

Перечень направлений проводимых проверок включал следующие вопросы:

- соблюдение нормативно-правовой базы и обеспечение самостоятельности учреждения,

- контроль реализации рабочих программ, перспективно-тематических планов в соответствии с ФГОС,
- анализ качества учебно-программной документации педагогов,
- организация профориентационной работы,
- контроль за обеспечением и трудоустройством сирот,
- проведение проверки по вопросам соблюдения трудового законодательства и ведения кадровой документации,
- выполнение работниками колледжа должностных обязанностей.

В 2014-2015 учебном году продолжается реализация комплексно-целевой программы «Мониторинг качества образования в КГБПОУ «АКПТиБ». В динамике ежемесячно проводится мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся, контроль состояния контингента, контроль посещаемости обучающимися учебных занятий, трудоустройство выпускников.

Выводы по контролю учитываются при проведении аттестации педагогических работников, распределении стимулирующих выплат, доводятся до сведения работников на ежегодном собеседовании по итогам прошедшего учебного года.

### 3. Показатели деятельности колледжа, установленные Министерством образования и науки РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета показателя
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		х
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	170 человек	на основании приказов о зачислении и движении контингента
1.1.1	По очной форме обучения	170 человек	на основании приказов о зачислении и движении контингента
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	на основании приказов о зачислении и движении контингента
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	на основании приказов о зачислении и движении контингента
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	563 человек	на основании приказов о зачислении и движении контингента
1.2.1	По очной форме обучения	563 человек	на основании приказов о зачислении и движении контингента

1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	на основании приказов о зачислении и движении контингента
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	на основании приказов о зачислении и движении контингента
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	15 единиц	по наличию профессиональных образовательных программ, обучающихся по указанным программам и в соответствии с лицензией
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	400 человек	на основании приказов о зачислении
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5 человек/ 0,7%	численность на основании личных дел обучающихся/ <sup>^</sup> . 1.5./ (п. 1.1 + п. 1.2)* 100%)
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	186 человек/ 59,6%	численность на основании протоколов ГИА за предыдущий календарный год/ (п. 1.6/общую численность выпускников предыдущего календарного года* 100%)
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	69 человек/ 9,4%	численность на основании дипломов, почетных грамот, протоколов, приказов/ (п.1.7/(п. 1.1.1+п.1.2.1)*100%)
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	321 человек/ 43,8%	численность на основании приказов о назначении стипендии/(п.1.8/(п.1.1.1+п.1.2.1)*100%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (к педагогическим работникам относятся преподаватель, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель (включая старшего), тьютор, педагог дополнительного образования (включая старшего), музыкальный руководитель, руководитель физического воспитания,	58 человек/ 42,6%	численность на основании приказов о приеме и увольнении/ <sup>^</sup> . 1.9./общая численность работников организации)

	методист (включая старшего), инструктор-методист (включая старшего), преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, тренер-преподаватель (включая старшего), мастер производственного обучения)		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек/ 86,2%	на основании личных дел работников/ (п. 1.10/п.1.9*100%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/ 63,8%	на основании личных дел работников/ (п. 1.11/п. 1.9*100%)
1.11.1	Высшая	24 человек/ 41,4%	на основании личных дел работников, приказов по итогам аттестации/ (п. 1.11.1/п.1.9*100%)
1.11.2	Первая	13 человек/ 22,4%	на основании личных дел работников, приказов по итогам аттестации/ (п. 1.11.1/п.1.9*100%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	55 человек/ 94,8%	численность на основании личных дел работников/^ 1.12/п. 1.9* 100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников (включаются педагогические работники, участвующие в реализации международных договоров, в том числе на обучение иностранных студентов, договоров о сотрудничестве, международных сетевых проектах, включенные в состав международных экспертных, наблюдательных сообществ, в том числе временных)	14 человек/ 16,5%	численность на основании приказов/ (п.1.13/п.1.9*100%)
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) (при нали-	человек	на основании приказов о зачислении и движении контингента

	чи нескольких филиалов указывается численность студентов по каждому филиалу отдельной строкой)		
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		<b>X</b>
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	47467,7 тыс. руб.	за предыдущий календарный год на основании бухгалтерской отчетности
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	818,4 тыс. руб.	п.2.1/п.1.9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	49,4 тыс. руб.	за предыдущий календарный год на основании бухгалтерской отчетности/п.1.9
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	87 %	средний полученный доход педагогического работника в образовательной организации за предыдущий календарный год/ средняя заработная плата по экономике региона за прошлый календарный год (с сайта Алтайкрайста-та <a href="http://akstat.gks.ru">http://akstat.gks.ru</a> ) (с использованием данных статистического отчета ЗП-образование)
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>		<b>X</b>
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,7 кв. м	общая площадь учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивных залов, крытых спортивных комплексов, кабинетов педагога-психолога, прочих помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,9 единиц	количество компьютеров по данным бухгалтерского учета/ (П.1.1.1+П.1.1.2+П.1.2.1 +п.1.2.2+0,1*(п.1.1.3+п.1.2.3))
3.3	Численность/удельный вес численности	134	численность на основании



Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края

КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса»

Отчет о результатах самообследования

	студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ 76,1%	приказов о заселении/^. 3.3/численность обучающихся, нуждающихся в общежитии* 100%)
--	--	-------------------	---