

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛТАЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 «Я - предприниматель»**

43.02.11 Гостиничный сервис

Среднее профессиональное образование
(углубленная программа подготовки специалистов среднего звена)

2015 г.

Рассмотрена на заседании ПЦК
туризма, гостиничного сервиса и
ДПИ

Председатель ПЦК:

Гайдук К.Г. _____
Ф.И.О. (подпись)

« ____ » _____ 2015 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УМР

Курсова В.М. _____
Ф.И.О. (подпись)

« ____ » _____ 2015 г.

Программа профессионального модуля разработана в рамках международного проекта Tempus «Приобретение профессиональных и предпринимательских навыков посредством воспитания предпринимательского духа и консультации начинающих предпринимателей» в Алтайском крае и на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.11 «Гостиничный сервис», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г., № 475.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса»

Разработчики:

Самусенко Е.В., преподаватель дисциплин профессионального цикла КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса»

Малий Н.Н., преподаватель дисциплин профессионального цикла КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «Я - ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью углубленной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по всем специальностям.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- объяснять связь между структурой и процессами предприятия;
- описывать стили руководства и объяснять их влияние на производительность сотрудников;
- анализировать систему менеджмента качества на предприятии;
- анализировать объявления предприятий о вакансиях с точки зрения возможностей для самореализации в приобретаемой специальности;
- анализировать способы мотивации и стимулирования труда, используемые на предприятии;
- исследовать рынок и определять подходящую стратегию для товаров/услуг;
- ориентироваться в операциях бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности;
- оформлять кассовые документы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные формы структуры предприятия, их преимущества и недостатки;

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;
- влияние различных стилей руководства на производительность сотрудников;
- принципы составления объявления о работе;
- способы набора персонала;
- мотивацию сотрудников и факторы, влияющие на неё;
- способы продвижения и сбыта товаров/услуг;
- основные составляющие комплекса маркетинга;
- сущность и содержание бухгалтерского учета в коммерческих организациях;
- основные правила и методы ведения бухгалтерского учета;
- виды бухгалтерских счетов;
- учет хозяйственных операций;
- порядок заполнения документов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **144** часа;
 самостоятельной работы обучающегося **72** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
практические занятия	90
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
в том числе:	
<i>Выполнение домашних заданий</i>	
<i>Подготовка презентаций</i>	
<i>Написание докладов и сообщений</i>	
<i>Описание и расчеты затрат по реализации бизнес-идеи</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме защиты бизнес-плана</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 «Я - предприниматель»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы рыночной экономики		18 12+6СР	
Тема 1.1. Производство и экономика	Содержание учебного материала	4	
	1 Экономическая теория: основные понятия и положения. Производство. Проблема производственных возможностей и эффективности экономики. Проблема оптимального выбора. Понятие вмененных издержек. Рынок капитала. Рынок труда. Рынок земли.		
	Практические занятия	2	
	1 Решение профессиональных задач «Проблема оптимального выбора».		
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка презентации «Основные экономические проблемы».	2	
Тема 1.2. Рынок и его сущность	Содержание учебного материала	8	
	1 Рынок. Основные элементы рынка. Спрос. Предложение. Равновесие		
	Практические занятия	6	
	1 Решение профессиональных задач на закон спроса, предложения, равновесия рынка		
	2 Семинар «Конкуренция- механизм развития рыночной экономики»		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написание сообщения «Внутриотраслевая конкуренция в отрасли «Гостиничного сервиса» 2. Разработка презентаций: «Загрязнение окружающей среды экономическими субъектами» и «Социальная роль гостиничного бизнеса»	4	
Раздел II. Теория денег и денежная политика		18 12+6СР	
Тема 2.1. Денежная политика	Содержание учебного материала	4	
	1 Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.		

	2	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.		
	Практические занятия		2	
		Решение профессиональных задач «Денежная масса»		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание сообщения «Стратегия центрального банка РФ»		2	
Тема 2.2. Инфляция	Содержание учебного материала		2	
	1	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.		
	Практические занятия			
		«Определение уровня и темпов инфляции. Индекс потребительских цен».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка презентации «Влияние инфляции на экономику»		2	
Тема 2.3. Государство и денежно-кредитная политика	Содержание учебного материала		6	
	1	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.		
	2	Понятие кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.		
	Практические занятия			
		«Неравенство доходов и его измерение».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка презентации «Оффшорный бизнес и его роль в экономике России».		2	
Раздел III. Правовые формы предприятия			21 14+7СР	

Тема 3.1. Правовое положение индивидуального предпринимателя	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие предпринимательской деятельности, виды предпринимательской деятельности, порядок оформления документов для осуществления предпринимательской деятельности		
	2	Самоликвидация деятельности предпринимателя: причины самоликвидации, порядок прохождения процедур при самоликвидации, использование необходимых нормативных документов при процедуре самоликвидации		
	Практические занятия		2	
		Семинар «Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности».		
		Решение профессиональных задач «Оформление документов при открытии ИП»		
Самостоятельная работа обучающихся Разработка презентации «ОТР - точка роста» (грантовая поддержка молодых предпринимателей)		2		
Тема 3.2. Организационно-правовая форма юридического лица	Содержание учебного материала		4	
	1	Основы правового регулирования коммерческих организаций в сфере профессиональной деятельности		
	Практические занятия		2	
	1	Решение профессиональных задач «Определение организационно - правовых форм юридического лица»		
Самостоятельная работа обучающихся Написание сообщений: «Развитие предпринимательства в городе Бийске» и «Особенности коммерческого предпринимательства».		2		
Тема 3.3. Порядок и способы реорганизации юридического лица.	Содержание учебного материала		2	
	1	Реорганизации коммерческих организаций. Формы реорганизации, порядок реорганизации. Функции передаточного акта. Понятие кредиторов.		
	Практические занятия		1	
	1	Решение профессиональных задач по теме «Формы реорганизации юридического лица»		
Самостоятельная работа обучающихся Написание сообщения «Особенности коммерческого предпринимательства».		2		
Тема 3.4. Банкротство и ликвидация предприятий	Содержание учебного материала		4	
	1	Несостоятельность юридического лица. Самоликвидация коммерческих организаций. Права и обязанности ликвидационной комиссии.		

	Банкротство коммерческих организаций. Стадии банкротства		
	Практические занятия	2	
	1 Решение профессиональных задач по теме «Ликвидация и банкротство юридических лиц» с использованием Гражданского Кодекса РФ		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание сообщения «Экономический кризис и его влияние на малый бизнес»	1	
Раздел IV. Менеджмент		30 20+10СР	
Тема 4.1. Современный менеджмент	Содержание учебного материала	8	
	1 Современный менеджмент: понятие управления, основные функции. Теории управления. Этика делового общения. Методы управления: понятие, сущность и классификация. Характеристика основных функций менеджмента. Экономические методы управления. Макроуровень: государственное регулирование, национальные программы, госзаказы. Микроуровень: планирование, материальное стимулирование, их сущность, назначение, область применения.		
	2 Организация: структура предприятия, внешняя и внутренняя среда.		
	3 Эффективный менеджмент. Менеджмент качества на предприятии.		
	Практические занятия	5	
	Миссия предприятия и его процессы		
	Формирование структуры предприятия		
	Анализ влияния различных стилей руководства на производительность сотрудников		
	Анализ структур и процессов предприятий		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание сообщения по теме «Правила эффективного делегирования полномочий»	4	
Тема 4.2 Руководство организацией	Содержание учебного материала	8	
	1 Руководство организацией как социальной системой. Формальные и неформальные группы, управление ими. Лидерство и руководство.		
	2 Природа и функции конфликта. Типология конфликтов. Регулирование и разрешение конфликтов в трудовом коллективе. Роль руководителя в урегулировании конфликтов. Причины и методы преодоления конфликтов.		
	Практические занятия	5	

		Решение конкретных ситуаций с точки зрения руководителя и лидера		
		Решение конкретных конфликтных ситуаций		
		Самостоятельная работа обучающихся Описание конкретной конфликтной ситуации и вариантов решений	4	
Тема 4.3. Процесс принятия решений		Содержание учебного материала	4	
	1	Процесс разработки и принятия управленческих решений. Этапы процесса.		
		Практические занятия	3	
		Тренинг навыков принятия решений		
		Обоснование преимуществ наемного труда и создания собственного дела		
		Самостоятельная работа обучающихся Описание вариантов решения конкретной ситуации	2	
Раздел У. Персонал			21 14+7СР	
Тема 5.1. Понятие персонала		Содержание учебного материала	8	
	1	Ресурсы предприятия. Понятие персонала и задачи управления им. Расчет необходимого количества работников.		
	2	Набор персонала. Объявления о вакансиях и поиске работы.		
	3	Собеседование: разработка и проведение; подготовка и прохождение.		
		Практические занятия	4	
		Формулирование списка моих преимуществ перед другими претендентами на работу.		
		Составление объявления: о вакансиях и о поиске работы.		
		Подбор тестов для проведения профессионального тестирования (для конкретных видов деятельности).		
	Самостоятельная работа обучающихся Прохождение тестирования: СМИЛ, FPI	3		
Тема 5.2. Мотивация и стимулирование персонала		Содержание учебного материала Казнач. Стр147	6	
	1	Мотивация и её основные понятия: потребности, мотивы, стимулы. Мотивация как процесс. Теории мотивации. Стимулирование труда.		
	2	Формирование кадрового состава. Построение карьеры. Профессиональная подготовка и переподготовка специалистов. Кадровая политика. Формирование кадрового резерва.		
		Практические занятия	4	
		Формирование системы стимулирования труда.		
	Решение конкретных ситуаций.			

	Самостоятельная работа обучающихся Разработка системы мотивации для сотрудников гостиницы	4	
Раздел VI. Маркетинг	Маркетинг менеджмент Ф Котлер	24 16+8СР	
Тема 6.1. Рыночная ориентация компании	Содержание учебного материала	8	
	1 Маркетинг: глобализация бизнеса (стр.30 : разрыв в уровне доходов населения, состояние окружающей среды, социально-ответственный маркетинг, научно-технический прогресс, формирование нового покупателя), основные понятия (нужда, потребность, товар, спрос). Роль маркетинга в системе управления фирмой (Что? - маркетинговые исследования, Как? – производство, Где? - реклама). Рыночная ориентация компании (производственно-ориентированная концепция, продукто-ориентированная концепция, ориентированность на продажи, концепция маркетинга, концепция социально-ответственного маркетинга). Сегментирование рынка. Стр313		
	2 Система маркетинговых исследований: процесс маркетингового исследования (источники данных, формирование базы данных, методы сбора данных, инструменты исследования, выборка, способы коммуникации) стр.173 Исследования рынка: полевые и кабинетные.		
	3 Основные факторы удовлетворения потребителя: качество, уровень обслуживания и ценность. (Стр.75 Ценность для потребителя и удовлетворение его).		
	Практические занятия	6	
	Поиск информации, в том числе с помощью ИКТ; её перекодировать из различных источников, в том числе: СМИ, медиа, статистических отчетов.		
	Проведение опроса и интерпретация полученных результатов.		
	Анализ рынка услуг		
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка анкеты на выявление удовлетворенности клиентов оказанными услугами.	4	
	Тема 6.2. Основные составляющие комплекса маркетинга	Содержание учебного материала	4
1 Основные составляющие комплекса маркетинга: товар, цена, распространение, продвижение.			
	2 Товар: разработка. Формирование ценности продукта. Стр.84 . Создание и передачи стоимости. 86 . Жизненный цикл товара: основные характеристики,		

	цели и стратегии маркетинга. Стр.421-442		
	3 Цена и ценность для потребителя, цена и уровень дохода для производителя.		
	Практические занятия	2	
	Описание ценности и уникальных качеств продукта.		
	Определение жизненной стадии товара (по индивидуальному заданию).		
	Самостоятельная работа обучающихся Обоснование выбора каналов распределения товара (по заданию).	2	
Тема 6.3.Реклама	Содержание учебного материала	4	
	1 Способы продвижения и сбыта товаров/услуг (реклама, промо-акция, мерчендайзинг, визуальные коммуникации, прямой маркетинг и др.).		
	2 Формирование лояльности потребителя стр.89 Укрепление личных связей стр.94		
	Практические занятия	2	
	Анализ рекламы продукции/услуг.		
	Разработка и проведение промо-акции услуги		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ способов продвижения товара (по заданию)	2	
Раздел VIII. Логистика		18 12+6СР	
Тема 7.1. Теоретические основы логистики	Содержание учебного материала	4	
	1 Логистика: понятие, функции и основные задачи в работе предприятия.		
	2 Управление закупочной деятельностью. Логические цепи и схемы. Понятие закупочной логистики, ее основные функции.		
	Практические занятия	2	
	Решение профессиональных задач «Организация логистических систем».		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения и презентации по темам: «Организация закупочной деятельности на примерах зарубежных фирм» и «Построение эффективной схемы взаимоотношений с поставщиками»	2	
Тема 7.2. Управление запасами, распределительной деятельностью и транспортным обеспечением	Содержание учебного материала	4	
	1 Управление запасами. Логистика запасов. Виды и нормы расходов в логистике запасов. Виды материальных запасов. Основные системы регулирования в логистике запасов.		
	2 Управление транспортным обеспечением логистических процессов. Понятие, задачи и виды транспортной логистики и их взаимосвязь. Создание,		

логистических процессов	планирование и обеспечение технического единства процесса. Виды транспорта и их характеристика. Сравнительные показатели эффективности использования транспорта в логистической системе.			
	Практические занятия		2	
		Решение профессиональных задач «Расчет параметров системы управления запасами»		
		Решение профессиональных задач «Расчет стоимости перевозки грузов»		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений и презентаций по теме «Зарубежные системы управления запасами» Составление конспекта – кластера по теме «Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта и способов перевозок грузов»		2		
Тема 7.3. Складская, информационная логистика, управление затратами	Содержание учебного материала		4	
	1	Управление складской деятельностью. Логистика складирования. Понятие складского хозяйства. Место и роль склада в логистической системе. Классификация складов и их функции.		
	2	Понятие информационной логистики. Основные задачи и функции информационного процесса.		
	3	Управление логистическими затратами. Понятие логистических издержек. Классификация логистических издержек		
	Практические занятия		4	
		Решение профессиональных задач «Расчет логистических издержек по субъектам хозяйствования».		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта – кластера «Классификация логистических издержек по субъектам хозяйствования, по принадлежности к товародвижению, по функциональным блокам, по отношению к результату, по способу расчета, структуре формирования, виду распределения, уровню стабильности, месту возникновения».		2	
Раздел УШ. Основы бухгалтерского учета и налогообложения		24 16+8СР		
Тема 8.1. Понятие, задачи, методы и объекты бухгалтерского учета	Содержание учебного материала		2	
	1	Учет в условиях рыночной экономики. Понятие, сущность и задачи бухгалтерского учета. Цели бухгалтерского		

		учета: текущий контроль и учет на предприятии.		
	2	Объекты бухгалтерского учета: имущество предприятия, классификация по составу и размещению и по источникам образования, хозяйственные процессы. Группировка хозяйственных средств. Единицы измерения, используемые в учете: натуральные, трудовые и денежные		
	3	Методы бухгалтерского учета: первичное наблюдение – документация и инвентаризация; стоимостное измерение – денежная оценка и калькуляция; группировка хозяйственных средств, обязательств и операций – счета, двойная запись; обобщение учетных данных – бухгалтерский баланс и отчетность.		
	Практические занятия		1	
		Классификация имущества предприятия по составу и размещению и по источникам образования.		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение нормативных документов: ФЗ «О бухгалтерском учете» Подготовка сообщений по теме «История развития бухгалтерского учета»		2	
Тема 8.2. Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись.	Содержание учебного материала		6	
	1	Понятие бухгалтерского баланса. Обобщение имущества предприятия (активов) и обязательств (пассивов) в бухгалтерском балансе. Состав и структура бухгалтерского баланса. Влияние хозяйственных операций на изменение частей актива и пассива баланса. Типы изменений в балансе.		
	2	Понятие о счетах бухгалтерского учета, их связь с балансом. Строение счетов: дебет, кредит, оборот, сальдо. Активные и пассивные счета, их структура.		
	3	Сущность и значение двойной записи. Корреспонденция счетов и бухгалтерская проводка.		
	4	Синтетический и аналитический учёт. Оборотные ведомости синтетического и аналитического учёта.		
	5	План счетов бухгалтерского учета и его значение.		
	Практические занятия		4	
		Составление бухгалтерского баланса и заполнение формы № 1.		
		Определение типов изменений в бухгалтерском балансе		
		Составление бухгалтерских проводок		
	Решение сквозной задачи по учету хозяйственных операций на предприятии гостиничного сервиса (составление баланса, открытие бухгалтерских счетов,			

		составление журнала хозяйственных операций, отражение хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета, составление сальдо-оборотной ведомости и баланса)		
Тема 8.3. Законодательство РФ о налогах и сборах	Содержание учебного материала		2	
	1	Возникновение и развитие системы налогообложения в России. Принципы налогообложения. Основные направления налоговой политики государства. Законодательство о налогах и сборах. Налоговый кодекс РФ. Функции налогов и сборов. Понятие налога и сбора. Налоговая система. Принципы построения налоговой системы, ее структура. Характеристика элементов налоговой системы. Субъекты, объекты налоговой системы, налогоплательщики, ставки, источники, сроки уплаты налогов.		
	2	Виды налогов и сборов в РФ. Федеральные налоги: налог на добавленную стоимость, налог на прибыль организаций, налог на доходы физических лиц. страховые взносы на социальное обеспечение в пенсионный фонд, фонд социального страхования, фонд медицинского страхования. Региональные налоги: транспортный налог, налог на имущество организаций. Местные налоги.		
	Практические занятия		1	
		Расчет НДС. Расчет налога на доходы физических лиц		
Самостоятельная работа обучающихся Расчет налоговой базы по налогу на прибыль. Расчет страховых взносов на социальное обеспечение. Расчет транспортного налога Расчет налога на имущество организаций		3		
Тема 8.4. Специальные налоговые режимы	Содержание учебного материала		6	
	1	Упрощенная система налогообложения: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговый период. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Порядок определения и признания доходов и расходов налогоплательщика. Порядок и сроки предоставления налоговой декларации в налоговые органы.		
	2	Применение единого налога на вмененный доход в торговых организациях. Вмененный доход. Единый налог на вмененный доход: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговый период, порядок сроки уплаты. Порядок составления и сроки предоставления		

	налоговой декларации в налоговые органы			
	Практические занятия	4		
	Расчет единого налога при упрощенной системе налогообложения			
	Расчет единого налога на вмененный доход.			
	Решение кейс-стади «Выбор системы налогообложения для вновь созданного предприятия»			
	Самостоятельная работа обучающихся Обоснование выбора системы налогообложения для вновь созданного предприятия по конкретному заданию	3		
Раздел IX. Финансирование и калькуляция		24 16+8СР		
Тема 9.1. Финансовые ресурсы предприятия	Содержание учебного материала	8		
	1 Влияние различных форм собственности на организацию финансов. Основные принципы и факторы, влияющие на организацию финансов. Содержание и задачи финансовой работы на коммерческом предприятии			
	2 Источники формирования финансовых ресурсов предприятий гостиничного сервиса. Собственные и приравненные к ним средства: собственный капитал, доходы и поступления.			
	3 Прибыль как чистый доход от предпринимательской деятельности. Планирование прибыли коммерческого предприятия и основные способы повышения рентабельности.			
	4 Кредитование предприятий. Принципы кредитования. Кредитный договор. Простые и сложные проценты. Дисконтирование.			
	5 Капитальные вложения: понятие и классификация. Источники и методы финансирования капитальных вложений. Понятие инвестиций, их виды. Управление инвестиционной деятельностью в форме капитальных вложений.			
	Практические занятия	6		
	Расчет суммы прибыли и рентабельности гостиницы.			
	Расчет процентов по вкладам и кредитам			
		Определение оптимального варианта вложения капитала. Расчет показателей эффективности капитальных вложений		
	Самостоятельная работа обучающихся изучение нормативных документов: ПБУ № 9/99 «Доходы организации»	4		

Тема 9.2. Себестоимость услуг	Содержание учебного материала		6	
	1	Состав себестоимости услуг. Классификация затрат, их группировка по элементам и калькуляционным статьям. Принципы организации учета затрат. Расчет себестоимости услуг гостиничного сервиса		
	2	Документальное оформление реализации услуг гостиничного сервиса. Выручка от оказания гостиничных услуг. Учет услуг по бронированию. Учет услуг общепита. Учет услуг платных стоянок. Учет форменной одежды.		
	3	Финансовый результат от реализации услуг. Структура и порядок формирования финансовых результатов.		
	Практические занятия		4	
		Расчет фактической себестоимости гостиничных услуг		
		Определение финансового результата от оказания гостиничных услуг		
Самостоятельная работа обучающихся изучение нормативных документов: ПБУ № 10/99 «Расходы организации»		4		
Тема 9.3. Точка безубыточности	Содержание учебного материала		2	
	1	Постоянные и переменные затраты. Взаимосвязь затрат, объема реализации и прибыли. Точка безубыточности.		
	2	Методы расчета порога рентабельности (критической точки окупаемости). Определение «запаса финансовой прочности».		
	Практические занятия		1	
		Расчет порога рентабельности (критической точки реализации)		
	Решение задач на определение точки безубыточности, зоны прибытии и зоны убытков, запаса финансовой прочности графическим и алгебраическим способами.			
Раздел X. Бизнес-планирование		18 12+6СР		
Тема 10.1. Понятие бизнес-плана	Содержание учебного материала		2	
	1	Планирование: назначение и виды. Причины, способствующие выбору самореализации в бизнесе. Поиск бизнес-идеи.		
	2	Бизнес-план: понятие, основные разделы: резюме, описание бизнес-идеи, план маркетинга, финансовый план.		
	Практические занятия		1	
		Поиск бизнес-идеи		
	Составление шаблона бизнес-плана			
Тема 10.2. Оформление и представление бизнес-	Содержание учебного материала		2	
	1	Требования к оформлению бизнес-плана.		

плана	2	Приложения. Презентация бизнес-плана.		
	Практические занятия		1	
		Оформление бизнес-плана в формате А4		
		Оформление приложений		
		Разработка презентации бизнес-идея		
Самостоятельная работа обучающихся		2		
Описание бизнес-идеи и предварительный анализ затрат на её реализацию				
Тема 10.3. Описание и расчеты реализации бизнес-идеи	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		8	
		Описание идеи. Маркетинговые исследования. Маркетинговый раздел бизнес-плана.		
		Расчет затрат на реализацию бизнес-идеи		
		Обоснование выбора системы налогообложения.		
		Расчет порога рентабельности (критической точки реализации)		
		Оформление финансового раздела бизнес-плана		
		Работа с разделами бизнес-плана		
Самостоятельная работа обучающихся		4		
Оформление бизнес-плана, разработка презентации.				
		Всего	216	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «**Бухгалтерский учет**»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, мультимедиа, микрокалькуляторы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Богаченко, В.М. Бухгалтерский учет для менеджеров / В.М. Богаченко, Н.А. Кириллова. – М.: изд-во «Прспект», 2009.
2. Качкова, О.Е. Бухгалтерский учет в торговле / О.Е. Качкова, А.С. Писаренко. – М.: Издательский центр «Академия», 2010

Дополнительные источники:

1. Федеральный Закон РФ «О бухгалтерском учете»
2. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятия и Инструкция по его применению
3. Положение о порядке ведения кассовых операций с банкнотами и монетой Банка России на территории Российской Федерации от 12.10.2011 № 373-П
4. Геворкян, Е.А. Бухгалтерский учет товарных операций в торговле: учебное пособие. – М.: ИКЦ «Маркетинг», 2009.
5. Микицей, М.В. Учет и отчетность в торговле. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2009
6. Николаева, Г.А., Сергеева Т.С. Бухгалтерский учет в оптовой торговле. – М., 2003
7. Николаева, Г.А., Сергеева Т.С. Бухгалтерский учет в розничной торговле. – М., 2003

Журнал «Бухгалтерский учет»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в операциях бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности	оценка выполнения практических заданий
- <i>оформлять кассовые документы</i>	<i>оценка выполнения практических заданий</i>
Знания:	
- сущность и содержание бухгалтерского учета в коммерческих организациях	Тестирование
- основные правила и методы ведения бухгалтерского учета	Тестирование оценка выполнения практических заданий
- виды бухгалтерских счетов	Тестирование
- учет хозяйственных операций	оценка выполнения практических заданий
- <i>порядок заполнения документов</i>	<i>оценка выполнения практических заданий</i>