

*Надежда Малий*

*КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса», г. Бийск*

## **Развитие предпринимательских навыков через реализацию учебной дисциплины «Я - предприниматель» в Алтайском колледже промышленных технологий и бизнеса**

Развитие экономики определяется тем, насколько регион удовлетворяет свои потребности за счет собственных ресурсов и как он интегрирован в экономику России и в мировое хозяйство. Так как тенденции современной экономики заключаются в развитии малого и среднего бизнеса, то необходимо формирование класса собственников с инновационным предпринимательским мышлением, способностями владеть, пользоваться и распоряжаться собственностью, а также коммуникативными способностями, необходимыми для встраивания своего бизнеса в общую экономическую систему.

С целью развития предпринимательского духа у студентов Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса в рамках проекта Европейского Союза Tempus «Приобретение профессиональных и предпринимательских навыков посредством воспитания предпринимательского духа и консультации начинающих предпринимателей» участвует в реализации учебной дисциплины «Я - предприниматель», которая была включена в учебный план как дисциплина вариативной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности «Гостиничный сервис». На освоение программы данной учебной дисциплины учебным планом предусмотрено аудиторная нагрузка в количестве 144 часов и самостоятельная работа студентов – 72 часа. Форма итоговой аттестации – экзамен в виде защиты бизнес-плана.

Целью рабочей программы учебной дисциплины «Я - предприниматель» является формирование профессиональных компетенций в области предпринимательства и расширение образовательного кругозора студентов. Учебная дисциплина «Я – предприниматель» направлена на развитие способностей студентов к анализу и оценке экономических ситуаций, умений самостоятельно принимать решения и брать на себя ответственность, осваивать различные способы экономического поведения (потребителя, инвестора, собственника, налогоплательщика, предпринимателя), грамотно удовлетворять насущные потребности в повседневной жизни и др.

Отличительной особенностью программы является практикоориентированность, направленность на формирование основных компетенций, необходимых для создания и ведения бизнеса, а также саморазвития обучающихся; использование эффективных

методов обучения, способствующих развитию предпринимательских навыков у будущих специалистов (наглядные примеры, кейс-стади, коммуникационные упражнения, работа в малых группах, метод проектов, сквозная итоговая разработка проекта), различных технических средств обучения, а также информационных и коммуникационных технологий.

Программа «Я - предприниматель» обеспечена методическими материалами, оформленными в рабочие тетради по разделам. Методические материалы и практикум подобраны с учетом психологических особенностей студентов. В комментариях к планированию занятий расписана последовательность действий преподавателя на уроке. Благодаря слайдам и подобранным учебным текстам большой объем теоретического материала легко вписался в рамки учебных занятий. Интерактивные методы обучения способствовали формированию индивидуальной траектории личностного и профессионального роста, развитию инновационного предпринимательского мышления. В результате реализации программы учебной дисциплины «Я – предприниматель» выявились студенты, имеющие бизнес-идеи, желающие генерировать их и работать над бизнес-проектами, готовые открыть собственное дело